

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 0 - INTRODUZIONE.....	pag. 3
0.0 Ordinamento giuridico	3
0.1 Lo stile educativo.....	3
0.1.1 L'educazione	4
0.1.2 La formazione per la maturazione integrale della persona	4
0.1.3 La funzione di orientamento e accompagnamento	4
0.1.4 La sintesi tra cultura e fede	4
0.2 Gli strumenti di riferimento	5
Allegato 1: QRPGS (Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana)	
Allegato 2: PEPS (Progetto Educativo Pastorale Salesiano)	
Allegato 3: Il Codice Etico	
Allegato 4: La Programmazione didattica	
0.3 I soggetti.....	5
0.4 Le strutture di partecipazione	6
0.4.1 Il NIV (Nucleo Interno di Valutazione)	7
0.4.2 Il Comitato di Valutazione.....	7
0.4.3 Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'inclusione)	8
Allegato 5: PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI	
Capitolo 1 – LE RISORSE DELL'ISTITUTO TECNICO	pag. 9
1.1 Gli studenti	9
1.2 Le risorse umane e professionali	9
1.3 Gli arredi e le attrezzature didattiche.....	9
1.3.1 Istituto	9
1.3.2 Settore grafico	10
1.3.3 Settore meccatronico	11
Capitolo 2 - Istituto Tecnico Tecnologico indirizzi:	
- Grafica e Comunicazione	
- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia	pag. 12
2.1 L'Anno Scolastico	12
2.1.1 I tempi	12
2.1.2 Settimana breve, distribuzione oraria	12
2.1.3 Suddivisione dell'Anno Scolastico	12
2.2 La flessibilità organizzativa.....	12
2.3 Le iniziative per l'accoglienza	13
2.4 Le iniziative di recupero e sostegno.....	14
2.5 Le iniziative di orientamento	14
2.6 Le attività Formative e l'ampliamento dell'offerta formativa.....	15
2.7 Le iniziative tecnico-culturali	15
2.8 Le iniziative di Alternanza Scuola Lavoro (ASL).....	15
2.9 Il progetto Scuola Digitale: la didattica innovativa.....	16

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

2.10 Il progetto CISCO Academy.....	17
2.10 Le attività extradidattiche	17
2.11 L'adozione dei testi scolastici.....	17

Capitolo 3 – I PROFILI FORMATIVIpag. 17

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzi:

- Grafica e Comunicazione

- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia

3.1 Formazione integrale.....	17
3.2 Formazione Didattica: profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi tecnologici	17
3.3 Formazione Tecnica: discipline e competenze professionali	18
3.3.1 Discipline curriculari dell'Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione	18
3.3.2 Competenze del diplomato in Grafica e Comunicazione.....	21
3.3.3 Orientamento post diploma.....	22
3.3.4 Discipline curriculari dell'Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia.....	23
3.3.5 Competenze del diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Energia	25
3.3.6 Orientamento post diploma.....	26

Capitolo 4 – LE COLLABORAZIONI.....pag. 28

4.1 Collaborazione con altre scuole: reti di scuole.....	28
4.1.1 Reti di scuole per il triennio 2016-2019	28
(Allegato 6; Allegato 7)	
4.2 Collaborazione nell'ambito formativo	28
4.2.1 Ambito educativo, formativo e di orientamento 23	
(Allegato 8; Allegato 9)	
4.2.1. Ambito sportivo.....	28
4.3 Collaborazione nell'ambito tecnologico e professionale	
4.3.1 Il settore grafico.....	29
4.3.2 Settore meccatronico	29
4.4 Collaborazione per la seconda formazione e la formazione continua e superiore (settore grafico).....	30
4.5 Collaborazione per la seconda formazione e la formazione continua e superiore (settore meccatronico).....	31

Capitolo 5 – IL SISTEMA QUALITÀ E LA VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.....pag. 32

5.1 Il Sistema Qualità e la valutazione dell'Offerta Formativa	32
5.2 Il Sistema di valutazione dell'Offerta Formativa: monitoraggio e verifica delle attività.....	32
5.3 Strumenti, tempi, modalità di valutazione.....	32
5.3.1. Questionario per i genitori	32
5.3.2. Questionario per gli allievi.....	33
5.3.3. Questionario per il personale docente.....	33

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

5.3.4. Questionario per le aziende..... 33

Capitolo 6 – IL PIANO DI MIGLIORAMENTO DI ISTITUTO..... pag. 35

6.1 Il Piano di Miglioramento di Istituto (PDM, Allegato 10)..... 35

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 0

INTRODUZIONE

0.0 – Ordinamento giuridico

La Scuola Istituto Tecnico Tecnologico Paritario "San Marco" – settore Tecnologico-indirizzi: Grafica e Comunicazione; Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia, è riconosciuta con i seguenti provvedimenti:

- D.M. Riconoscimento Legale con data Roma, 04.06.1992 in base alla normativa all'atto vigente (Legge 19.01.1942 n. 86)
- D.M. Riconoscimento dello status di Parità, con data Venezia, 05.12.2001- prot. n. 95/D.g., ai sensi dell'art. 1 comma 2 della legge del 10 marzo 2000 n. 62 per l'indirizzo "Grafica e Comunicazione".
- D.M. Riconoscimento dello status di Parità, con data Venezia, 14.07.2011- prot. n. 5089/1/C18 ai sensi dell'art. 1 comma 2 della legge del 10 marzo 2000 n. 62 per l'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia".

La scuola Istituto Tecnico Tecnologico Paritario "San Marco"- settore Tecnologico-indirizzi: "Grafica e Comunicazione"; "Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Energia", con sede legale in Venezia-Mestre, che non ha finalità di lucro, espleta una funzione pubblica, conforme al dettato costituzionale ed ai principi del pluralismo educativo, di parità e libertà, ed opera con una proposta educativa – scolastica (scuola aperta a tutti), secondo le indicazioni del Progetto Educativo Nazionale delle Scuole Salesiane, fondata su trasparenza, tutela del destinatario del servizio, della famiglia, nel rispetto delle diversità sociali e culturali, società aperta, competizione delle idee.

La stessa persegue scopi istituzionali di formazione, educazione, istruzione, orientamento, aggiornamento, studio, sperimentazioni privilegiando il coinvolgimento della famiglia, dei docenti e degli allievi nella progettazione educativa e nella sua realizzazione, il raccordo con il territorio e promozione sociale degli allievi.

La Scuola opera in assoluta trasparenza, provvedendo alla pubblicazione del bilancio mediante deposito in Segreteria.

0.1 - Lo stile educativo

L'Istituto Salesiano San Marco mette a fondamento della sua offerta formativa il Progetto Educativo ispirato dalla pedagogia di don Bosco. Tale progetto nasce dall'incontro fra le intuizioni pedagogiche del Fondatore dei Salesiani e la sensibilità della comunità educativa, in continuo dialogo con genitori, insegnanti, allievi e realtà territoriali.

Documenti di riferimento che supportano la mission dell'istituto sono, in particolare, il Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana (QRPGS all. 1), il Progetto Educativo Salesiano (PEPS all. 2), il Codice Etico (all. 3) e il Progetto Educativo di Istituto (N.160.00).

È su questo fondamento che, secondo i distinti profili che caratterizzano l'Istituto Tecnico Tecnologico per l'indirizzo di Grafica e Comunicazione e per l'indirizzo Meccatronica articolazione Energia, vengono definiti obiettivi, abilità e competenze così da garantire serietà nell'approccio allo studio e adeguata preparazione professionale, nella convinzione che i percorsi di istruzione e l'accompagnamento pedagogico concorrono unitariamente a un progetto di educazione integrale dell'allievo.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

0.1.1 - L'educazione

L'educazione salesiana ha come fondamento il "Sistema Preventivo di don Bosco". Tre sono i capisaldi di questo sistema: ragione, religione, amorevolezza:

- la **ragione**, perché stimola il dialogo, forma al giudizio critico e genera motivazioni personali capaci di dare un senso globale alla vita e significato alle piccole/grandi scelte del giovane;
- la **religione**, perché favorisce la ricerca dell'Assoluto, fa scoprire il Dio di Gesù Cristo, fa incontrare la comunità dei credenti, propone scelte etiche ispirate al Vangelo, invita ad esperienze concrete di servizio e di solidarietà in favore della giustizia e della pace;
- l'**amorevolezza**, perché crea un ambiente familiare dove confidenza e rispetto si coniugano per dar vita a rapporti sereni e collaborativi sia tra coetanei che con gli adulti.

Un'ulteriore dimensione dello stile educativo di don Bosco mira a guadagnare il cuore dell'allievo assumendo come importanti le inclinazioni tipicamente giovanili; per questo motivo rivestono un ruolo significativo i **momenti ricreativi**, a carattere sportivo, musicale e teatrale e di altre attività con le quali si intende favorire la crescita fisica e psicologica, la necessaria distensione e la formazione al buon gusto e al carattere.

Attraverso queste iniziative il soggetto è reso protagonista nel suo personale progetto di crescita, ed è stimolato a realizzare al meglio le proprie potenzialità e attitudini. Le diverse opportunità trovano espressione nella Proposta Formativa annuale condivisa dall'intera comunità educativa e danno vita ad un coerente itinerario culturale, formativo e spirituale tale da permeare e caratterizzare tutto l'ambiente.

0.1.2 - La formazione per la maturazione integrale della persona

L'Istituto Salesiano San Marco mette al centro della sua attenzione il giovane considerato in tutte le sue esigenze. L'azione educativa è indirizzata a favorire lo sviluppo di tutte le dimensioni della persona. In particolar modo si tende a sviluppare l'esercizio di una autentica libertà che diventa esercizio di responsabilità verso se stessi, gli altri, l'ambiente.

Alla luce di questa azione educativa integrale, massima attenzione viene rivolta alle risposte etiche e morali che sempre più i giovani chiedono di avere rispetto ai grandi temi che li coinvolgono in prima persona; fondamentale quindi risulta il dialogo sulla prevenzione contro la violenza e la discriminazione di ogni genere.

Di qui poi l'apertura al territorio, alla società civile e ai problemi del mondo.

0.1.3 - La funzione di orientamento e accompagnamento

Si ritiene pure importante aiutare ogni giovane ad individuare "il proprio posto nella vita" considerando non solo le capacità e i sogni personali, ma anche le esigenze del bene comune, riconosciuto come valore etico fondamentale. In ciò viene aiutato dall'educatore, in percorsi di orientamento 'personalizzati' e, se necessario, con l'aiuto di specifiche consulenze.

0.1.4 - La sintesi tra cultura e fede

La proposta scolastica mira a trasmettere, in particolare, una efficace sintesi tra cultura e fede. La cultura favorisce l'accoglienza del Vangelo e influisce sulle modalità concrete con cui esso viene vissuto; la fede sollecita le culture, plasmandole e rinnovandole. Il giovane è così sollecitato a scoprire la forza umanizzante della proposta cristiana, ad

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

esprimersi come credente nel mondo e a indirizzarsi ad alcune scelte di valori e di atteggiamenti evangelici. Tre sono le condizioni imprescindibili per educare a tale sintesi: la qualità culturale dell'attività didattica in quanto ogni insegnamento collabora a far scoprire frammenti di verità, il valore della testimonianza dei singoli educatori e dell'ambiente, ed infine l'intenzionalità esplicita di un'educazione integrale.

0.2 - Gli strumenti di riferimento

Accanto al PTOF, che delinea e sintetizza l'identità e dell'Istituto Tecnico, si trovano altri strumenti di riferimento:

- Il Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana (QRPGS all. 1)
- Il Progetto Educativo Salesiano (PEPS all. 2)
- il **Progetto Educativo** (N.160.00) dell'Istituto Salesiano San Marco, punto di partenza e riferimento di ogni processo decisionale; esso viene stilato su indicazione di tutte le componenti dell'Istituto Salesiano San Marco, genitori, studenti e comunità educativa, ispirandosi al Progetto Educativo Pastorale Salesiano (PEPS); esplicita il profilo educativo dell'opera indicando nel dettaglio le mete educative che percorrono trasversalmente l'ambiente, le iniziative e le diverse proposte. Tale documento viene sottoscritto all'atto dell'iscrizione dai genitori e dall'allievo come segno di accettazione di tale impegno formativo;
- il **Codice Etico** delle scuole salesiane (all.3)
- il **Regolamento dell'Istituto Tecnico Tecnologico** (N.160.02): finalizzato al mantenimento di un clima propositivo e di un atteggiamento corretto da parte di ogni componente della comunità educativa;
- la **Pianificazione didattica** (all. 4) che illustra e chiarisce lo sviluppo didattico e culturale del profilo formativo e viene aggiornata annualmente.

0.3 - I soggetti

"La comunità educativa dell'opera salesiana coinvolge in clima di famiglia giovani e adulti, genitori ed educatori fino a diventare un'esperienza di Chiesa" (Costituzioni Salesiane art. 47).

- Gli **studenti** sono chiamati a dare la loro adesione personale al Progetto Educativo, offrono collaborazione agli educatori, rispetto ed accoglienza dei valori umani e cristiani che vengono proposti. Eleggono i propri rappresentanti all'interno delle classi (Rappresentanti di classe degli studenti) e nel Consiglio di Istituto. Un paio di volte l'anno vengono riuniti nella Consulta degli Studenti.
- I **genitori**, primi educatori responsabili dei loro figli, sono chiamati a condividere l'azione educativa della scuola accogliendo il Progetto Educativo, promuovendo e partecipando agli incontri e alle iniziative dell'Associazione dei Genitori delle Scuole Cattoliche (A.Ge.S.C.), agli incontri formativi proposti annualmente dall'istituto. Hanno i loro rappresentanti eletti all'interno delle classi (Rappresentanti di classe dei Genitori) e all'interno del Consiglio di Istituto (organo con compiti consultivi, in carica per 3 anni, per le attività del quale si rimanda alla verbalizzazione specifica e alla nomina degli Organi Collegiali).
- La **comunità educativa** formata da docenti, educatori, formatori e comunità salesiana è il nucleo animatore e garante della formazione umana e cristiana dei giovani.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

0.4 - Le strutture di partecipazione

Sono compiti del **Direttore** della casa l'accoglienza e l'iscrizione degli studenti; egli, sentito il parere dello staff di Direzione (o Comunità Educativa Pastorale, CEP), pianifica le linee d'azione di ogni anno scolastico, delegando al **Presidente dell'ITT** (Coordinatore delle attività didattiche) la gestione delle attività didattiche e al **Catechista dell'ITT** (Coordinatore delle attività extra didattiche) la gestione delle attività religiose e formative.

Su indicazione del direttore e d'accordo col **Vicepresidente** che cura in particolare l'aspetto disciplinare, il **Presidente** convoca all'inizio dell'anno scolastico il **Collegio dei Docenti**, affidando la programmazione annuale delle attività didattiche ed extradidattiche per discipline e per indirizzi, convocando, all'occorrenza i vari Dipartimenti: Linguistico, Scientifico, di Settore Grafico, di Settore Meccatronico.

Su medesima indicazione il **Catechista**, nello stesso contesto, presenta la proposta formativa dell'anno; le attività didattiche ed extradidattiche vengono pianificate all'interno del Collegio Docenti a seguito degli incontri di revisione previsti al termine di ogni anno scolastico. Il Collegio dei Docenti si riunisce di media una volta al mese.

Con delibera a cadenza triennale del Collegio dei Docenti viene istituito il **Comitato Tecnico Scientifico (CTS)** dell'Istituto Tecnico Tecnologico "San Marco" indirizzo: Grafica e Comunicazione. In base all'art. 5, comma 3 del Regolamento degli Istituti Tecnici, il **CTS "San Marco"** è un organismo con funzioni consultive e propositive e costituisce un elemento di innovazione nella didattica e nell'organizzazione dell'indirizzo consolidando i rapporti con il mondo del lavoro e delle professioni. Partecipano al **CTS** oltre che i responsabili amministrativi e didattici dell'Istituto anche rappresentanti del mondo del lavoro e delle medie e piccole imprese del settore grafico, delle associazioni di categoria e dell'Alta Formazione Universitaria e di Ricerca.

Il CTS viene coinvolto in particolare nell'attività formativa prevista dall'ASL (v. Legge 107/15), diventando un punto di riferimento critico e propositivo per l'istituto.

Apposite figure strumentali o commissioni di lavoro seguono specificatamente la gestione delle seguenti attività:

- **Attività culturali:** ha il compito di pianificare le diverse attività culturali in particolare il calendario e la programmazione del Filmscuola, più altre iniziative di carattere letterario e di sensibilizzazione sociale.
- **Visite culturali, gite e giornate formative:** hanno il compito di programmare e organizzare le proposte di uscite culturali e formative.
- **Animazione sportiva:** programma e realizza le iniziative sportive durante l'intero arco dell'anno: tornei all'aperto, al chiuso e i giochi studenteschi. Anima anche il gruppo sportivo del martedì.
- **Marketing:** programma le attività promozionali della scuola.
- **Tirocini curriculari, incontri con gli esperti dei vari settori, visite tecniche:** organizza e coordina l'attività e lo svolgimento dei tirocini estivi, delle visite in azienda, anche in vista dell'implementazione sempre maggiore delle attività di ASL
- **Orientamento:** coordina le diverse attività di orientamento all'interno dell'Istituto Tecnico sia in ingresso che in uscita.

Ogni figura strumentale o commissione espone al Collegio Docenti o ai Consigli di Classe eventuali proposte ed orientamenti perché vengano discussi ed approvati.

In attuazione a quanto stabilito dalla Legge 107/15 e già sostenuto nel DPR 80/2013 (Valutazione delle Scuole), vengono definiti:

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

0.4.1 - Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), formato dal Preside, dal Vice preside e da un docente incaricato di organizzare, seguire e rendicontare i risultati delle prove standardizzate proposte annualmente dall'INVALSI al termine del secondo anno del primo biennio. Il NIV viene costituito per monitorare e aggiornare il RAV di Istituto (Rapporto di AutoValutazione della scuola) ma soprattutto per monitorare l'evoluzione il raggiungimento dei traguardi stabiliti e dichiarati nel Piano di Miglioramento di Istituto

0.4.2 - Il Comitato di Valutazione

Il Comitato interno di Valutazione, per la cui costituzione e ambiti di intervento si fa riferimento a quanto sostenuto nella Legge 107/15, in particolare segnalando i commi dal 126 al 129 della stessa legge (valorizzazione del merito), viene nominato nella componente spettante al Collegio dei Docenti, l'11 gennaio 2016 con votazione segreta (v. verbale). Si rimanda al verbale del Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2015, la conoscenza dei criteri stabiliti per la scelta dei docenti nominati dal Collegio stesso. In convocazione del Consiglio di Istituto si completa la nomina dei membri del Comitato (v. verbale) e si resta in attesa della nomina del componente esterno da parte dell'USR Veneto.

Le attività dei vari organi collegiali (Consiglio di classe, Collegi docenti, Consigli di Istituto, Dipartimenti disciplinari, CTS, NIV e Comitato Interno di Valutazione) vengono debitamente verbalizzate negli appositi registri custoditi in presidenza.

Ogni comunicazione ufficiale viene segnalata per tempo agli insegnanti e in particolare alle famiglie, tramite circolare reperibile sul sito dell'istituto nell'**Area Genitori**, spedita via mail all'indirizzo di posta personale del genitore, inserita nella bacheca del registro on line: copia cartacea di tutte le circolari spedite, viene tenuta nell'archivio di Segreteria didattica.

0.4.3 - Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Nel mese di settembre il preside di comune accordo con il direttore dell'Istituto Salesiano "San Marco", definisce gli incarichi annuali dei docenti relative alle figure strumentali.

· In particolare viene costituito (di nuova nomina o per conferma) il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione di Istituto (GLI)**, formato e presieduto dal coordinatore delle attività didattiche, da uno specialista esperto in DSA-BES e disabilità che lavori con le varie aziende sanitarie locali, da un docente che non abbia altri incarichi di funzione strumentale e abbia un'esperienza di formazione nell'ambito dell'inclusione. Il gruppo potrà avvalersi della presenza dei docenti coordinatori della classe 1^a e 2^a del primo biennio e dei docenti coordinatori della classe 3^a sez. B e 3^a sez. C, classi annualmente di nuova formazione e inserite nel secondo biennio del percorso tecnico degli indirizzi di Grafica e Comunicazione e di Meccatronica – Energia.

· Il **GLI** dell'ITT San Marco, resta in carica un anno scolastico e assolve i seguenti compiti all'inizio dell'anno scolastico:

1. Supporta il collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'Inclusione (P.I.)

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

2. Controlla le schede di iscrizione degli studenti del primo anno e degli anni successivi, per evidenziare la presenza di relazioni o di particolari dichiarazioni da parte dei genitori di situazioni di difficoltà scolastica pregressa
3. Verifica l'aggiornamento della documentazione presentata al momento dell'iscrizione e la presenza delle necessarie convalide da parte delle ULSS di appartenenza.
4. Nel caso si evidenzi la necessità di aggiornamenti, integrazioni o rinnovi della documentazione stessa, il **GLI** comunica alla segreteria didattica la necessità di convocare telefonicamente i genitori per un incontro chiarificatore.
5. Durante i consigli di classe di inizio anno e durante gli scrutini del primo bimestre, i coordinatori di classe si fanno carico di raccogliere tutte le informazioni necessarie da fornire al **GLI** per facilitare la stesura dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) quando se ne ravveda la necessità
6. Sostiene i docenti dei vari consigli di classe nella stesura e attuazione dei PDP

Entro il mese di dicembre:

1. Raccolte tutte le informazioni desunte dalle diagnosi (se ci sono) e dalle osservazioni in classe, procede alla stesura delle bozze dei PDP per ogni singolo allievo
2. Con l'aiuto dei coordinatori di classe, raccoglie le correzioni e le eventuali integrazioni soprattutto relativamente alle scelte metodologiche e agli strumenti di lavoro consigliati e controlla le firme di approvazione sulle varie bozze da parte dei docenti dei consigli di classe e procede a consegnare ai genitori il PDP.
3. Raccoglie poi i PDP debitamente controfirmati da studenti e genitori e passa all'archiviazione in presidenza, all'interno del fascicolo dedicato.
4. Si confronta, quando ritenuto necessario, con i referenti del "Punto di Ascolto" o con esperti interni ed esterni per analizzare alcune situazioni di bisogni educativi di difficile interpretazione.

Durante tutto l'anno scolastico:

1. Raccoglie le osservazioni e le segnalazioni dei docenti che evidenzino delle difficoltà scolastiche, di metodo e comportamento in alcuni studenti
2. Richiede la possibilità di svolgere valutazioni nuove o aggiuntive, a specialisti esperti, comunicando ai genitori degli studenti interessati, la decisione dei consigli di classe.
3. Si confronta, quando necessario, con il referente dell'orientamento, soprattutto per discutere eventuali passaggi ad altro percorso scolastico ritenuto più idoneo rispetto alle difficoltà e al profilo personale di ogni studente.

Il gruppo di lavoro per l'inclusione coordinato dal preside, si riunisce secondo necessità, con cadenza anche settimanale nella prima fase di analisi della documentazione e per la stesura dei PDP. Si consiglia inoltre la partecipazione del gruppo ai consigli di classe e ai collegi docenti soprattutto in quelli di revisione delle attività a fine anno e di programmazione ad inizio anno scolastico.

La conferma o meno dei componenti del gruppo, viene comunicata dal direttore dell'istituto entro l'inizio di ogni anno scolastico.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 1

Le risorse dell'Istituto Tecnico

1.1 - Gli studenti

Gli studenti dell'Istituto Salesiano San Marco provengono per lo più dal Triveneto con la possibilità, per i più lontani di usufruire del servizio del Convitto e della mensa interna. L'eterogeneità delle provenienze rappresenta una ricchezza e una grande opportunità culturale, umana e sociale nonché una sempre più attiva presenza nei territori attraverso contatti sempre nuovi con aziende nei due settori.

1.2 - Le risorse umane e professionali

Nell'attività dell'Istituto intervengono:

- Il **personale di segreteria** che risulta suddiviso nella segreteria amministrativa e in quella didattica. Tale organizzazione permette di comunicare le informazioni e di espletare le pratiche burocratiche in modo efficiente e tempestivo. Con la frequenza di corsi annuali il personale di segreteria risulta costantemente aggiornato sugli sviluppi informatici e legislativi legati alla formazione scolastica, all'aggiornamento normativo e alla gestione delle varie piattaforme ministeriali e regionali (SIDI e aggiornamento tramite "SCUOLA IN CHIARO", ARIS, AROF, banche dati di Italia Lavoro e Italia Lavoro Veneto).

La comunicazione alle famiglie da parte della segreteria avviene per via telefonica, on line utilizzando la piattaforma dell'istituto e il Registro Elettronico, via sms, via posta elettronica: solo se necessario e previsto dalla norma, per via cartacea.

- I **docenti dell'Istituto Tecnico Tecnologico** che, in ottemperanza alle richieste della normativa scolastica, sono in possesso dell'abilitazione per le diverse classi di insegnamento.

Per i docenti, l'Istituto offre incontri di formazione annuale o triennale, per ampliare le competenze professionali nell'ambito educativo e didattico. Molto spesso vengono utilizzate le competenze pedagogiche, psicologiche e educative degli indirizzi di corsi di laurea dello IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Veneto), momenti formativi proposti ad inizio anno dall'Ispettorato Salesiano del Nord Est (INE), dalla FIDAE...

In particolare anche in riferimento alla Legge 107/15 (comma 124), il Piano di Formazione dei Docenti previsto per il triennio 2017-2019 e viene predisposto come nell'Allegato 5.

1.3 - Gli arredi e le attrezzature didattiche

Gli studenti possono usufruire dei seguenti laboratori, aule e locali:

1.3.1 - Istituto

- Aula Magna per conferenze e videoproiezioni con 360 posti a sedere
- Aule multimediali
- Aule per la progettazione e il design grafico
- Palestra
- Biblioteca
- Spazi espositivi

Tutte le aule dotate di computer danno la possibilità di accesso a Internet tramite Wi-Fi per poter utilizzare a lezione tablet, Apple TV, videoproiettori. L'estensione della rete

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Wi-Fi è attivata in tutti gli uffici e le aule docenti.

Per l'aspetto ricreativo sono a disposizione una Sala Musica e registrazione, un'ampia Sala Giochi, diversi impianti sportivi (Palestra, Campi da calcio esterni da 5 e da 7 giocatori, campi di Pallavolo, Basket e tennis).

In momenti particolari dell'anno, per iniziative di tipo formativo, è possibile usufruire di case per ferie gestite dalla Congregazione Salesiana nel Triveneto.

1.3.2 - Settore grafico

- Aula Viola: Laboratorio Multimedia. 25 Macintosh*
- Aula Blu: Laboratorio Multimedia. 25 Macintosh*
- Aula Bordeaux: Laboratorio WEB. 25 Macintosh*
- Aula Verde: Laboratorio Typing Composition. 25 Macintosh
- Aula Azzurra: Laboratorio Lettering. 20 Macintosh
- Aula Gialla: Laboratorio Digital image. 25 Macintosh
- Aula FCS1: 20 Macintosh
- Aula FCS2: 10 macbookpro
- Laboratorio Stampa:
 - o N. 1 computer to plate
 - o N. 7 macchine da stampa offset
 - o N. 1 termopressa per stampa transfer
 - o N. 1 macchina tampografica
 - o N. 3 macchine serigrafiche + forno UV
- Laboratorio di stampa digitale:
 - o N. 4 macchine da stampa digitali piccolo formato
 - o N. 1 plotter inkjet
 - o N. 1 plotter da taglio per vinile
- Laboratorio Post Stampa
 - o N. 1 Tagliacarte lineare
 - o N. 1 plotter da taglio a letto piano
 - o N. 1 Piegatrice
 - o N. 2 Brossuratrici
 - o N. 2 Trapani per fori archivi
 - o N. 1 cordonatrice
- Aula di fotografia digitale e comunicazione visiva
- Laboratorio di allestimento e packaging
- Laboratorio di Stampa 3D
 - o N. 1 scanner 3D
 - o N. 1stampante 3D a due fili
 - o N. 1stampante 3D a resina

I Macintosh indicati con (*) hanno la possibilità di utilizzare anche il sistema operativo Windows.

1.3.3 - Settore mecatronico

- Laboratorio InfoCAD: 31 PC, armadio di rete e apparecchiature dedicate, stampanti e video proiettori
- Aula Sistemi
- Aula Impianti elettrici civili: N. 30 banchi da lavoro impiantistica civile; N. 10 notebook

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- Aula impianti industriali: N. 5 notebook
 - o Cassettiere con apparecchiature dedicate
- Aula 3D: N. 31 personal computer portatili e stampante laser
- Software:
 - o N. 31 Sistema operativo Windows X Professional
 - o N. 31 Microsoft Windows Office 2016
 - o N. 60 licenze Software Solid Works Office Premium
- Laboratorio di Meccanica e saldatura:
 - o Banchi da lavoro (tracciatura...); cassettiere fisse e mobili; fresatrici; molatrici; penna marcatura elettrica; presse; rettificatrici per cilindri e piani; sabbiatrice; torni (parallelo AFM TUE 40, Anselmi MonoFAP 180 EA Comm M5-l80); trapani a colonna; troncatrici;
 - o N. 10 cabine per saldatura aspirante; maschere protettive; impianto di aspirazione Mogentale mod. LAS;
 - o N. 15 saldatrici di varia tipologia e modelli
- Laboratorio di Stampa 3D
 - o N. 1 scanner 3D
 - o N. 1 stampante 3D a due fili
 - o N. 1 stampante 3D a resina
- Laboratorio di Energia dotato di:
 - o Impianto con caldaia da 24 kw a condensazione per la produzione di acqua calda per riscaldamento e sanitario con accumulo di 500l. e con integrazione solare termico
 - o Pompa di calore acqua-aria-acqua con accumulo
 - o Laboratorio metrologico
 - o 5 termocamere
 - o 1 termoflussimetro
 - o 1 scambiatore aria-aria
- Laboratorio CNC dotato di:
 - o 1 fresatrice DMG Mori a 3 assi
 - o 1 fresatrice CNC
 - o 1 tornio Izaro

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 2

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzi:

- Grafica e Comunicazione

- Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia

2.1 - L' Anno scolastico

2.1.1 - I tempi

- Inizio scuola ore 8.00.
- 10 minuti di studio: i ragazzi si riuniscono nelle aule per preparare il materiale didattico per la giornata (appunti, libri, compiti per casa...).
- 10 minuti di buongiorno: momento di riflessione organizzato dal Preside o dal Direttore, dal responsabile delle attività formative (coordinatore pastorale), dal coordinatore di classe, da altri insegnanti dell'Istituto, da studenti o da persone esterne.
- Ore 8.20 inizio dell'attività didattica in aula.

Nella mattinata sono previsti 15 minuti di intervallo dalle ore 10.50 alle ore 11.05.

L'orario prevede la seguente scansione:

Studio personale/accoglienza	8.00 - 8.10
Buongiorno	8.10 - 8.20
Prima ora	8.20 - 9.10
Seconda ora	9.10 - 10.00
Terza ora	10.00 - 10.50
Intervallo	10.50 - 11.05
Quarta ora	11.05 - 12.00
Quinta ora	12.00 - 12.55
Sesta ora	12.55 - 13.50
Rientro pomeridiano	
Pausa pranzo	13.45 - 14.15
Settima ora	14.15 - 15.05
Ottava ora	15.05 - 16.00

2.1.2 - Settimana breve, distribuzione oraria

La didattica e la conformazione dei piani di studio viene organizzata con orario distribuito in cinque giorni scolastici rispettando la scansione prevista dai Quadri Orari dei nuovi Istituti Tecnici con unità di lezione di 50 o 55 minuti. Questo per tener conto della sostenibilità dell'impegno orario richiesto agli studenti e tenendo conto dell'introduzione di metodologie didattiche innovative (utilizzo dell'ipad in e off school) che completano ed integrano il lavoro personale di ogni studente con ampia condivisione di materiali,

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

strumenti e attività. Inoltre, vengono previste delle ore di recupero del tempo scuola introducendo per il periodo da settembre a dicembre, un secondo rientro pomeridiano (il giovedì), distribuendo per ciascuna disciplina del tempo aggiuntivo facendo recuperare ad ogni disciplina i minuti di lezione non erogati.

In applicazione della legge sull'autonomia didattica ed organizzativa, il collegio dei docenti ha deliberato l'introduzione dell'ora di gruppo classe (settima ora del martedì) e delle attività formative trasversali, togliendo un'ora alla disciplina con più ore annuali. All'inizio e nel corso di ogni anno scolastico, viene data comunicazione alle famiglie, tramite circolare, di tutte le attività aggiuntive e/o opzionali che il Collegio dei Docenti ritiene necessarie per la piena realizzazione della mission dell'istituto con particolare riferimento non solo alle attività di Ampliamento dell'offerta formativa (ora del "martedì di gruppo classe o di attività trasversali") ma anche alle attività previste per:

- Il CLIL (Content and Language Integrated Learning, cioè l'insegnamento in Lingua Inglese di una materia non linguistica del quinto anno per entrambi gli indirizzi) e il potenziamento delle competenze linguistiche
- L'organizzazione dei progetti inseriti nella disciplina di Geografia prevista e inserita nella classe seconda del primo biennio dell'indirizzo tecnologico
- Il potenziamento delle competenze digitali, professionali tecniche sia grafiche che meccatroniche (CORSI DI ECCELLENZA)
- L'arricchimento delle esperienze di tirocinio curricolare, di Alternanza Scuola Lavoro, di progetti concreti proposti da committenze esterne (concorsi, work shop tematici, collaborazioni con altre scuole e in particolare esperienze di peer education con allievi di istituto comprensivi del territorio per l'orientamento e l'implementazione di competenze digitali (Stop motion, coding, fotografia....)

2.1.3 - *Suddivisione dell'anno scolastico*

L'anno scolastico è suddiviso in quadrimestri (con pagelle ufficiali a febbraio e a fine anno), a loro volta articolati in bimestri (con pagelle informative a novembre e ad aprile).

2.2 - **La flessibilità organizzativa**

A seconda della programmazione annuale è possibile prevedere esperienze di:

- a) **modularità**: utilizzata soprattutto per la gestione dell'ora di Geografia al secondo anno del primo biennio. Questa organizzazione modulare permette la realizzazione di progetti pluridisciplinari e integrati con il territorio.
- b) **compresenza** di docenti di discipline diverse nella stessa classe;
- c) **flessibilità del gruppo classe** tra classi parallele per le lezioni di Laboratori Tecnici (settore grafico) e per alcuni interventi di recupero (per entrambi gli indirizzi).

2.3 - **Le iniziative per l'accoglienza**

All'inizio dell'anno scolastico per le classi iniziali del biennio sono previste alcune iniziative di accoglienza per favorire l'inserimento e la socializzazione degli allievi.

Per le stesse classi e per i nuovi inserimenti alle classi successive vengono somministrati in ingresso, dei test psicoattitudinali (a cura dello psicologo dell'equipe di orientamento). I risultati vengono restituiti singolarmente agli allievi in colloqui individuali e ai consigli di classe, che individuano eventuali ri-orientamenti, definiscono puntualmente gli interventi di recupero e di sostegno, approntano strategie didattiche mirate.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Su richiesta dei genitori, i risultati dei test vengono comunicati alla famiglia previo accordo con i coordinatori dell'equipe di orientamento.

2.4 - Le iniziative di recupero e sostegno

Sono state adottate le seguenti modalità:

- nel corso dell'anno scolastico e in particolare dopo la pagella intermedia, si sviluppano interventi di recupero strutturato e di studio assistito durante le ore pomeridiane, al termine delle quali test di valutazione decretano il recupero o meno del debito scolastico;
- nel corso dell'anno scolastico si sviluppano, sempre durante le ore pomeridiane, attività di studio assistito e di studio individuale pianificate e concordate assieme ai docenti.

2.5 - Le iniziative di orientamento

- Durante il corso del biennio i responsabili dell'orientamento seguono gli allievi in difficoltà al fine di verificare eventuali ri-orientamenti.
- Per favorire il passaggio degli studenti dalla formazione professionale all'istruzione tecnica, nei due settori Grafica ed Elettro e Meccanico, viene istituita una Passerella, cioè un percorso didattico-orientativo che ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al nuovo indirizzo di studi, integrando contenuti e approfondendo metodologie di lavoro proprie dell'istruzione tecnica. Si tratta di una serie di lezioni tenute dai docenti dell'Istituto Tecnico, sulle discipline culturali di base, collocate al venerdì pomeriggio a partire da novembre fino a marzo. Al termine di ogni modulo didattico, è previsto un test di verifica. I risultati dei test, la valutazione del percorso culturale del terzo anno del percorso professionale, concorrono alla formazione di una graduatoria. Questa indicazione così come le indicazioni orientative espresse in uscita dal percorso triennale, saranno oggetto di eventuali colloqui di orientamento. Si ricorda che la Passerella prevede l'ingresso degli studenti al terzo anno dell'Istituto Tecnico Tecnologico. La qualifica professionale rimane requisito fondamentale per l'accesso all'Istituto Tecnico. Per l'eventuale passaggio in quarta (solo per l'indirizzo Grafica e Comunicazione), oltre al percorso della Passerella, lo studente dovrà affrontare un esame integrativo a settembre.
- Orientamento post-diploma (all'università e al lavoro) per le classi quarte e quinte. L'orientamento viene organizzato con diverse modalità:
 - somministrazione e restituzione di test orientativi da parte dello psicologo dell'equipe di orientamento;
 - colloqui personali di orientamento con l'orientatore e i coordinatori di classe e con il referente del servizio di Placement scolastico e referente dello sportello SAL (Servizi Al Lavoro). La collaborazione attiva dell'ITT con lo sportello SAL rientra nelle procedure ormai consolidate, di politica di ricerca attiva del lavoro: in questo senso vengono proposte agli studenti tutta una serie di iniziative e attività mirate ad avvicinarli al mondo delle imprese e del lavoro (stesura del CV, preparazione al colloquio di lavoro, conoscenza delle piattaforme di condivisione dati dei Centri per l'Impiego e della Camera di Commercio, conoscenza di piattaforme Europee - EURES per il collocamento in Europa...);
 - presentazione della struttura universitaria italiana con particolare riferimento alle facoltà coerenti con il percorso di studi;

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- partecipazione alle iniziative di Università aperta organizzate dagli atenei di Padova, Venezia e Verona (Agripolis, Job Orienta, ...);
- incontri di confronto con alcuni rappresentanti del mondo del lavoro, delle imprese e dell'artigianato.
- Incontri di testimonianza e di confronto con ex allievi

2.6 - Le attività Formative e l'ampliamento dell'offerta formativa

- **attività formative:** per tutte le classi l'ora di gruppo (settima ora del martedì) può essere dedicata ad attività formative di approfondimento culturale e professionalizzante, di orientamento universitario e post- diploma, di prevenzione al disagio o attività sportive e ricreative. Vengono organizzati corsi di eccellenza per le classi del triennio che riguardano i processi di stampa, la fotografia digitale, la grafica su web, la grafica 3D, ma anche percorsi di studio in lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B1 e B2.
- **gruppi di interesse:** giornalino, musica, canto, sport, danza, teatro, gruppi creativi (tali attività possono essere svolte anche al di fuori dell'ora di gruppo del martedì);
- **gruppo classe:** rappresenta un momento di confronto tra studenti della stessa classe guidati dal coordinatore;
- **giornate formative:** sono momenti di approfondimento, di riflessione e di confronto su tematiche esistenziali, anche attraverso esperienze ed attività concrete; esse sono considerate fondamentali per la crescita morale e cristiana di ogni ragazzo.

2.7 - Le iniziative tecnico-culturali

- **uscite tecnico-culturali:** per visite tecniche si intende l'uscita per visitare aziende, impianti e realtà produttive al fine di verificare concretamente le conoscenze tecnologiche teoriche acquisite in classe. Ogni visita tecnica viene preparata invitando in classe un esperto aziendale del settore. Le visite culturali sono da intendersi come uscite con lo scopo principale di visitare mostre, centri storici e mete naturalistiche e fornire agli allievi un momento di svago e di socializzazione con i compagni.
- **l'azienda a scuola:** si tratta di lezioni che vengono tenute da esperti del mondo produttivo ed aziendale, che portano a scuola innovazioni tecnologiche e aggiornamenti necessari nei vari settori. Spesso queste lezioni di esperti, preparano la visita degli studenti in azienda.
- **tirocini curricolari in azienda** (rivolto agli studenti del terzo e quarto anno): è un'attività che viene proposta con l'obiettivo da una parte di fornire un'esperienza significativa che faccia toccare con mano la validità del bagaglio culturale e tecnico che i ragazzi hanno iniziato ad apprendere a scuola, dall'altra che avvicini i ragazzi alla conoscenza della realtà aziendale, all'assunzione del ruolo professionale all'interno dell'organigramma aziendale, alle problematiche legate al team working, alle questioni più prettamente burocratiche ed amministrative. Il periodo dell'attività è extradidattico e collocato durante il mese di luglio.
Per gli studenti tale attività, si rivela molto importante anche per un aggancio con le realtà produttive del territorio nella prospettiva di un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Questa iniziativa, inoltre, permette ai docenti in visita presso le

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

aziende di verificare le reali esigenze del mercato e indirizzare in tal senso l'azione formativa.

2.8 - Le iniziative di Alternanza Scuola Lavoro (ASL)

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 107/15 (commi dal 33 al 43), che sistematizza l'Alternanza Scuola Lavoro (ASL) dall'a.s. 2015-2016 nel secondo ciclo di istruzione, si è avviato un percorso di informazione e formazione del personale direttivo e docente delle scuole Salesiane d'Italia, che si propone di inserire l'ASL entro una prospettiva educativa e sociale che tenga conto dei seguenti aspetti:

- collocare il tema dell'alternanza nella prospettiva della ridefinizione del profilo della scuola, come occasione di ampliamento della conoscenza della realtà dei territori
- la valorizzazione della diversità delle scuole tecniche e professionali salesiane d'Italia, mettendo a disposizione le esperienze positive di chi già da tempo opera in alternanza scuola lavoro
- sviluppare un'intensa collaborazione tra le scuole, le aziende, le istituzioni pubbliche e private e l'insieme delle iniziative educative salesiane, impostando progetti riguardanti l'oratorio, il movimento giovanile, i cooperatori, i Centri di Formazione Professionale e i servizi per il lavoro.

Alla luce di queste riflessioni e in linea con le indicazioni ministeriali che sollecitano sempre più la promozione dell'apprendimento basato sul lavoro e di partenariati fra istituzioni pubbliche e private e della mobilità attraverso i programmi di cooperazione europea, vengono identificate come esperienze di ASL per l'ITT San Marco, le seguenti attività:

- corsi sulla sicurezza
- presentazione dei progetti di Garanzia Giovani
- tirocini curricolari estivi e/o durante i periodi di sospensione delle attività scolastiche e/o durante l'attività scolastica
- work shop tematici, realizzati attraverso le fasi di preparazione (lezioni teoriche mirate) e le fasi di realizzazioni di prodotti/progetti proposti da una committenza esterna, sia essa azienda, istituzione privata, istituzione pubblica,
- collaborazione per la realizzazione di percorsi didattici con scuole statali di ogni ordine e grado in particolare sulle tematiche del Coding, della fotografia e dell'audio-video inserite nel percorso/progetto di Atelier creativo
- visite tecniche (anche di più giorni) in aziende in ambito grafico e termico-energetico, anche all'estero
- esperienze di scambi culturali (Erasmus +) in aziende, strutture accademiche, strutture di cooperazione e volontariato (proposte di attività in scuole salesiane all'estero)

2.9 - Il progetto Scuola Digitale: la didattica innovativa

L'Istituto Tecnico ha aderito nel 2013, ad un progetto proposto dal CNOS-Fap Nazionale, per promuovere l'integrazione del tablet all'interno dell'ambiente di apprendimento, come strumento di lavoro nelle attività didattiche quotidiane. Il progetto è iCNOS.

Il progetto ormai a regime, ha coinvolto tutti i docenti dell'istituto e gli studenti delle classi del triennio sia dell'indirizzo grafico che meccatronico. Tra gli obiettivi del progetto si segnalano:

- la necessità di realizzare metodi e di avere degli strumenti per l'insegnamento in sintonia con gli stili di apprendimento dei giovani

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- la necessità di avvicinare la scuola alla realtà e alla tecnologia
- favorire una didattica per competenze e una metodologia laboratoriale
- favorire i ragazzi con DSA
- comunicare e condividere di più e meglio con le famiglie, le aziende, il territorio.

Questa particolare attenzione all'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica ordinaria, impegna l'istituto ad una collaborazione fattiva e di sempre maggior coinvolgimento non solo con le scuole e i centri di formazione professionale salesiani d'Italia, ma anche con Apple nella parte education.

Per la gestione e l'organizzazione anche tecnica del progetto, si è costruita una procedura inserita nel SISTEMA QUALITA' DI ISTITUTO.

2.10 - Il progetto CISCO Academy

Da settembre 2017 l'ITT San Marco è CISCO Academy. In quest'ambito di intervento, l'ITT è in grado di erogare due corsi: ITEssential per le conoscenze di base e avanzate sulle reti e l'IoT con particolare attenzione al connecting thinks e all'industria 4.0. Il progetto dell'Academy prevede la formazione del personale docente e l'erogazione dei corsi e delle relative certificazioni agli studenti, implementando sempre più i percorsi didattici sia dell'indirizzo Meccatronico che di Grafica e Comunicazione.

2.11 - Le attività extradidattiche

Secondo la tradizione salesiana, le comunità educative favoriscono rapporti interpersonali tra docenti e alunni al di là delle relazioni didattiche, per accompagnarli, destare in loro aspirazioni e orientare. Le attività infatti abbracciano altre esigenze del giovane, per cui il tempo di permanenza nella scuola si prolunga oltre l'orario scolastico e formativo.

L'ambiente salesiano favorisce attività parascolastiche culturali, sociali, ricreative, di volontariato, messe in opera attraverso gruppi spontanei ed associazioni con riferimento al Movimento Giovanile Salesiano, dà vita ad esperienze religiose e predispone nell'orario celebrazioni di fede per l'intera comunità educativa.

2.12 - L'adozione testi scolastici

Per tutte le famiglie che lo desiderano le segreterie organizzano la prenotazione, l'acquisto e la distribuzione dei testi scolastici.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 3

3 - I profili formativi

Istituto Tecnico Tecnologico indirizzi:

- **Grafica e Comunicazione**
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia**

L'offerta formativa che il nostro Istituto eroga viene descritta sotto forma di "profilo formativo", con il quale intendiamo una descrizione organica delle mete educative e professionali che ogni studente dovrebbe raggiungere una volta terminato il ciclo di studi proposto. Gli obiettivi sono riferiti ai seguenti ambiti:

3.1 - Formazione Integrale

La scuola intende formare un giovane sereno e positivo in rapporto con la realtà quotidiana e capace di atteggiamenti dinamici, critici e maturi di fronte alle persone, alle cose e agli avvenimenti, pronto alla relazione autentica e all'amore verso il prossimo scoprendo il modo specifico ed unico di vivere la sua vita.

Essa pertanto si propone di sviluppare integralmente le doti di umanità del giovane affinché egli possa impostare le sue scelte secondo i valori del Vangelo.

Concretamente, la scuola desidera formare un giovane che sia capace di:

- conoscere se stesso e sviluppare le proprie attitudini;
- affinare la conoscenza critica della realtà per esprimere giudizi di valore;
- scegliere responsabilmente ed accettare serenamente le conseguenze delle sue scelte;
- porsi in relazione di solidarietà con gli uomini, riconoscendo la dignità di ogni persona umana;
- crescere attraverso l'assimilazione e la rielaborazione dei contenuti culturali proposti nella comunità educativa;
- utilizzare consapevolmente le competenze acquisite nelle successive scelte professionali o formative;
- utilizzare consapevolmente e in modo critico, gli strumenti di comunicazione;
- sviluppare se stesso armonicamente attraverso l'educazione alla salute e l'individuazione di comportamenti corretti riguardo alla propria corporeità.

3.2 - Formazione Didattica:

profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi tecnologici

Tale ambito formativo tende a mettere in evidenza la capacità da parte del ragazzo, di cogliere i fenomeni e le trasformazioni del mondo reale, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- consultare, interpretare e redigere testi e documenti anche diversi dal libro di testo come strumenti multimediali e risorse in rete;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.
- saper lavorare in gruppo nello sviluppo di un progetto.

3.3 - Formazione Tecnica: discipline e competenze professionali

Tale formazione tende a preparare il ragazzo all'inserimento nel mondo del lavoro, sviluppando competenze ed abilità specifiche in base all'indirizzo di studi scelto.

3.3.1 - Discipline curriculari dell'Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione

Primo anno del primo biennio (Tecnologico)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	4
Diritto ed economia	2
Scienze integrate (Scienze della terra)	2
Scienze integrate (Fisica)	3
Scienze integrate (Chimica)	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Tecnologie informatiche	2
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Secondo anno del primo biennio (Tecnologico)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	4
Diritto ed economia	2
Scienze Integrate (Biologia)	2
Scienze integrate (Fisica)	3
Scienza integrate (Chimica)	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Scienze e Tecnologie Applicate	2
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Primo anno del secondo biennio (Indirizzo: Grafica e Comunicazione)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Complementi di Matematica	1
Teoria della Comunicazione	2
Progettazione Multimediale	4
Tecnologie dei processi di produzione	4
Laboratori tecnici	5
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Secondo anno del secondo biennio (Indirizzo: Grafica e Comunicazione)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Complementi di Matematica	1
Teoria della Comunicazione	3
Progettazione Multimediale	3
Tecnologie dei processi di produzione	4
Laboratori tecnici	5
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Quinto anno (Indirizzo: Grafica e Comunicazione)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Progettazione Multimediale	4
Tecnologie dei processi di produzione	4
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	3
Laboratori tecnici	5
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

3.3.2 - Competenze del diplomato in Grafica e Comunicazione

Il Diplomato in "Grafica e Comunicazione" ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

È in grado di:

- intervenire in aree tecnologicamente avanzate e utilizzare materiali e supporti differenti in relazione ai contesti e ai servizi richiesti;
- integrare conoscenze di informatica di base e dedicata, di strumenti hardware e software grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa;
- intervenire nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone;
- utilizzare competenze tecniche e sistemistiche che, a seconda delle esigenze del mercato del lavoro e delle corrispondenti declinazioni, possono rivolgersi:
 - alla programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre stampa e alla gestione e organizzazione delle operazioni di stampa e post-stampa
 - alla realizzazione di prodotti multimedia
 - alla realizzazione fotografica e audiovisiva
 - alla realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete,
 - alla produzione di carta e di oggetti di carta e cartone (cartotecnica);
- gestire progetti aziendali, rispettando le norme sulla sicurezza e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- descrivere e documentare il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti e redigere relazioni tecniche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Grafica e Comunicazione" consegue le seguenti competenze:

- progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;
- utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti;
- programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi;
- realizzare i supporti cartacei necessari alle diverse forme di comunicazione;
- realizzare prodotti multimediali;
- progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento.

3.3.3 - Orientamento post diploma

Il profilo formativo dell'Istituto Tecnico Tecnologico, prepara un diplomato in Grafica e Comunicazione, perfettamente spendibile nel mondo de/lavoro, ma anche in grado di affrontare qualunque corso universitario privilegiando gli indirizzi di Architettura, Design Industriale e Design della moda, Scienze e tecnologie della Comunicazione Grafica.

Nell'ambito professionale si può inserire all'interno di aziende grafiche, studi grafici, studi di fotografia, aziende di comunicazione, in tutte le aziende come responsabile della comunicazione interna ed esterna.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

3.3.4. - Discipline curriculari dell'Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia - articolazione Energia

Primo anno del primo biennio (Tecnologico)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	4
Diritto ed economia	2
Scienze integrate (Scienze della terra)	2
Scienze integrate (Fisica)	3
Scienze integrate (Chimica)	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Tecnologie informatiche	2
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Secondo anno del primo biennio (Tecnologico)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	4
Diritto ed economia	2
Scienze Integrate (Biologia)	2
Scienze integrate (Fisica)	3
Scienze integrate (Chimica)	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Scienze e Tecnologie Applicate	2
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Primo anno del secondo biennio (Indirizzo: Meccatronica articolazione Energia)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Complementi di Matematica	1
Meccanica, macchine ed Energia	3
Sistemi ed Automazione	3
Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto	3
Impianti energetici, disegno e progettazione	3
Laboratori tecnici	3
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Secondo anno del secondo biennio (Indirizzo: Meccatronica articolazione Energia)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Complementi di Matematica	1
Meccanica, macchine ed Energia	4
Sistemi ed Automazione	3
Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	3
Laboratori tecnici	3
Scienze motorie e sportive	2

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* *attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa*

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Quinto anno (Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione Energia)

Discipline	numero di ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Meccanica, macchine ed Energia	5
Sistemi ed Automazione	4
Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto	2
Impianti, Disegno, progettazione ed organizzazione industriale	5
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della Religione Cattolica	1
Attività trasversali e di classe*	1
	Tot. 32

* attività formative del martedì di gruppo, ampliamento dell'offerta formativa

Affinchè il piano di studi curriculare garantisca il raggiungimento dei risultati di apprendimento attraverso la complementarietà delle varie discipline, in applicazione delle quote dell'autonomia e della flessibilità oraria, il collegio dei docenti ha deciso di inserire nel terzo e quarto anno del percorso meccatronico, una disciplina chiamata Laboratori Tecnici che permetta di ampliare, potenziare e arricchire il percorso tecnico professionalizzante delle discipline di indirizzo, assicurando una presenza del laboratorio nel secondo biennio come previsto dal Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica n.88/2010. La presenza di questa disciplina permette di individuare con maggior facilità, le attività legate all'ASL, alla progettazione con le aziende e garantisce uno sguardo aggiornato sulla realtà industriale del nostro territorio.

3.3.5 - Competenze del diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Energia

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia ha competenze specifiche:

- nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- nelle attività produttive d'interesse; egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti,
- nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi.

È in grado di:

- dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- organizzazione;
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
 - intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
 - agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
 - pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'articolazione "Energia" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia", articolazione Energia, consegue le seguenti competenze:

- individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti;
- misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione;
- organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto;
- documentare e seguire i processi di industrializzazione;
- progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura;
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura;
- organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure;
- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

3.3.6 - Orientamento post diploma

Il profilo formativo dell'Istituto Tecnico Tecnologico, prepara un diplomato in Meccanica. Meccatronica ed Energia articolazione Energia, perfettamente spendibile nel mondo del lavoro, ma anche in grado di affrontare qualunque corso universitario privilegiando gli indirizzi di Ingegneria negli ambiti di Meccatronica, Meccanica ed Elettronica.

Nell'ambito della formazione superiore, si sottolinea la possibilità di continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) nell'ambito del "Sistema Meccanica" oppure dell'"Efficienza Energetica" attualmente presenti in Emilia Romagna, Veneto e Friuli Venezia Giulia.

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore e nelle quali si colloca il profilo

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

in uscita dal percorso tecnologico, ci sono: il Manutentore meccanico, il Tecnico e manutentore autronico dell'auto, il Tecnico dell'uso razionale dell'energia, il Progettista di sistemi di energia rinnovabile.

4 - Le collaborazioni

L'Istituto Salesiano San Marco ha creato durante la sua ventennale attività una rete di collaborazioni che rendono il suo servizio più mirato e aperto al territorio.

In particolare si può distinguere:

1. collaborazione con altre scuole;
2. collaborazione nell'ambito formativo;
3. collaborazione con soggetti economici;
4. collaborazione per la Formazione Continua e Superiore.

4.1 - Collaborazione con altre scuole: reti di scuole

Si ritiene di capitale importanza qualificare la rete di collaborazione con altri istituti superiori a diversi livelli per un beneficio professionale e formativo destinato ad insegnanti ed allievi. In particolare:

- nell'ambito specifico della formazione dei docenti e dei formatori e delle loro competenze l'Istituto si è messo in rete con le altre scuole e centri di formazione professionale salesiani del Triveneto (Mogliano, Pordenone, Udine, Tolmezzo, Castello di Godego, Conegliano, Este, Bardolino,...) e in particolare con l'Istituto Salesiano San Zeno di Verona;
- con gli Istituti Professionali di Stato per la realizzazione di corsi professionalizzanti post- qualifica (maturità integrata) nell'indirizzo "tecnico dei sistemi energetici" e "tecnico dell'industria elettrica".

Reti di scuole attivate per il triennio 2016-2019:

- Come previsto dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, si costruisce la rete di scuole (come da Allegato 6) con progetti finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione all'attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.
- Come previsto dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, si costruisce la rete di scuole per l'Orientamento, peer education, competenze dell'obbligo di istruzione e successo formativo (come da Allegato 7)

4.2 - Collaborazione nell'ambito formativo

Per quanto riguarda l'aspetto strettamente educativo, la proposta fatta agli studenti si avvale di alcune collaborazioni assodate per sensibilizzare e aprire il cammino personale ai valori portanti di ogni crescita umana e cristiana. Tale collaborazione si espande dall'ambito culturale a quello sociale per passare a quello sportivo.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Sezione 4

4.2.1 - Ambito educativo, formativo e di orientamento

Annualmente viene rinnovata la collaborazione tra l'Istituto Salesiano "San Marco" e lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Veneto) che si concretizza nel progetto di counseling del **Punto di Ascolto** (v. Allegato 8)

Accanto all'attività di counseling per gli studenti, gestita da psicologi professionisti con specializzazioni che aiutino ad intervenire nelle diverse tipologie di disagio, si individuano:

- momenti di formazione per i docenti negli ambiti psicologici e pedagogici ma anche negli ambiti della metodologia didattica e della comunicazione
- possibilità di consulenza per i coordinatori di classe e i consigli di classe, soprattutto nel caso si evidenzino problematiche all'interno delle classi
- confronto con esperti dell'orientamento con particolare attenzione e cura alle iniziative di formazione per gli studenti delle classi quinte (somministrazioni di schede di riflessione e di test psicoattitudinali, v. Allegato 9 del Sistema di Qualità, nella procedura sulle attività di orientamento)

Altre collaborazioni:

- VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo): per progetti di formazione e sensibilizzazione su problemi e tematiche legati allo Sviluppo Sostenibile.
- Comunità di Sant'Egidio di Padova, Istituto Sacro Cuore di Albarè: per alcune giornate formative di riflessione e sensibilizzazione sul volontariato e sul lavoro nel sociale.

4.2.2 - Ambito sportivo

- L'Istituto Salesiano San Marco nell'ambito sportivo è inserito nel progetto "Sport scolastico Città di Mestre" che mira ad incrementare le attività sportive nelle scuole, mettendo in contatto diretto i giovani con gli organismi sportivi del territorio con il patrocinio del CONI provinciale. L'iniziativa servirà a favorire un percorso di benessere psico-fisico degli studenti, con momenti aggregativi e socializzanti in cui la scuola si propone come luogo privilegiato di incontro, anche al di fuori dei normali orari di lezione, per promuovere attività ludico- motorie e costruire nei giovani un modello di vera mentalità sportiva.
- Attività ormai a cadenza annuale è quella legata alla partecipazione alle fasi provinciali, regionali e nazionali previste dal progetto dei "Campionati Studenteschi" organizzati dal MIUR e dal CONI e che prevedono le competizioni in varie discipline sia individuali che di squadra.
- L'Istituto Tecnico partecipa inoltre ai tornei organizzati dalla rete di scuole salesiane e dalla società Reyer, che si inserisce nelle attività sportive delle scuole del veneziano con la competizione "Reyer school cup".

4.3 - Collaborazione nell'ambito tecnologico e professionale

In questi anni si è anche consolidata una buona collaborazione con prestigiose aziende e associazioni mediante la partecipazione a numerosi concorsi. Valorizzando la creatività e la capacità tecnica acquisita nel percorso di studi alcuni alunni hanno ottenuto riconoscimenti da Diadora, Movimento per la Vita, Provincia di Belluno, Amici della bicicletta, Comitato Regata Interistituti di Venezia, Adobe, Unindustria e INVALSI, Loaker, Gruppo Padovana, Gruppo Giovani imprenditori, Cartiere Favini, MIUR, Pixart (brochure sugli Istituti Tecnici e Professionali in Italia)

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

4.3.1 - Settore grafico

- ENIPG Provinciale e Nazionale (Ente Nazionale per l'Istruzione Professionale Grafica) per un confronto a livello nazionale tra le esigenze imprenditoriali e il tipo di formazione, da fornire ai futuri operatori del settore, al fine di migliorare il rapporto qualitativo tra domanda e offerta formativa; per la programmazione degli aspetti contenutistici e formali dell'apprendistato; per l'assegnazione di borse agli studenti più meritevoli nell'impegno scolastico.
- Esperti che lavorano in azienda che intervengono durante le lezioni tecniche per apportare il contributo professionale e del mondo del lavoro alla preparazione degli studenti.
- TAGA: Associazione Tecnici Arti Grafiche per un confronto sull'evoluzione delle tecnologie e la standardizzazione dei processi secondo norme prestabilite.

L'Istituto ha inoltre una stretta e fattiva collaborazione con molte aziende leader nel settore grafico che permettono un continuo aggiornamento delle attrezzature tecniche e dei software:

- Macchingraf-Heidelberg, KBA Adobe, Kodak, Apple, Microsoft, Colorprint, Huber, Epson, Imation, Cartiere Burgo, Cartiere Fedrigoni, Cartiere Favini, Cartiere del Garda, Cartiere Cordenons, Xerox, Roland, Canon, Océ, Tecnographica, Serviform, Esko Graphics, Teacher in a Box, Ricoh, Market Screen Typographics, GTO, Risograph.

L'Istituto ha rapporti con le più importanti riviste tecniche a livello nazionale quali:

- Rassegna Grafica, Copia, Italia Publisher, Il Poligrafico italiano, Print Buyer, Italia Grafica, Applicando.

4.3.2 - Settore mecatronico

L'Istituto ha una stretta e fattiva collaborazione con molte aziende nazionali, internazionali e locali, sia per quanto riguarda la progettazione e la produzione di macchine utensili, la gestione dell'energia, il supporto tecnico per sistemi di misura, taratura e calibrazione, che per la manutenzione di impianti civili e industriali nel rispetto delle normative vigenti.

La collaborazione con queste realtà produttive, favorisce l'aggiornamento didattico, l'inserimento degli studenti negli stage aziendali e dei diplomati nel mondo del lavoro. Le aziende di particolare riferimento sono:

- Vaillant, De Pretto Service, CISCO, Parpas, Breton, Sandvik Coromant, SIEMENS, ENI Spa, Schneider Electric, DMG Italia S.r.l., HEIDENHAIN Italiana, Fpt Industrie Spa, 2 emme S.r.l., La Mazzer Luigi Spa, Elettro2S.

4.4 - Collaborazione per la seconda formazione e la formazione continua e superiore (settore grafico)

L'Istituto offre agli studenti dell'Istituto al termine del percorso scolastico, ma anche a disoccupati, lavoratori e professionisti e agli operatori del settore un'ampia gamma di corsi di aggiornamento formativo e tecnologico.

Tale offerta è possibile anche grazie alla collaborazione con numerosi Enti e Associazioni di categoria che, in forme diverse, sostengono queste iniziative:

- Cnos-Fap Nazionale (Centro Nazionale Opere Salesiane-Formazione Aggiornamento Professionale) per la verifica e l'aggiornamento a livello legislativo delle normative riguardanti il mondo del lavoro, per corsi di aggiornamento a tutto il personale

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- operante nella struttura formativa;
- Cnos-Fap Regionale (Centro Nazionale Opere Salesiane-Formazione Aggiornamento Professionale) per i contatti con la Regione Veneto e il territorio, per i contributi a sostegno della formazione degli operatori del territorio partecipanti a corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Per corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo per disoccupati finalizzati ad un inserimento nel mondo del lavoro. Per corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo per occupati finalizzati alla formazione continua dei lavoratori del territorio. Per moduli di formazione per apprendisti;
- Adobe - Adobe Educational - Microsoft - Autodesk per la formazione e la certificazione dei docenti e l'aggiornamento tecnologico dei software;
- Unindustria - Gruppi Cartari Cartotecnici Grafici per la programmazione della formazione continua e superiore degli imprenditori ed operatori del settore grafico delle aziende della Regione Veneto;
- ENIPG Nazionale per un confronto a livello nazionale tra le esigenze imprenditoriali e il tipo di formazione, da fornire ai futuri operatori del settore, al fine di migliorare il rapporto qualitativo tra domanda e offerta formativa;
- APIG (Associazione Periti Industriali ed Operatori Grafici) per garantire l'aderenza ai principi deontologici del professionista della grafica, per ravvivare i vicendevoli rapporti di amicizia e sviluppare il senso di solidarietà morale e materiale fra i soci, per valorizzare la figura del perito, del tecnico e dell'operatore grafico, promuovendo iniziative culturali, tecniche, professionali e la crescita culturale dei soci;
- EBAV (Ente Bilaterale Artigianato Veneto) per la convenzione e programmazione della formazione continua e superiore degli imprenditori artigiani ed operatori del settore grafico delle aziende della Regione Veneto;
- Regione Veneto per corsi per occupati ed inoccupati nel settore grafico e multimediale.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 5

5 - Il Sistema Qualità e la valutazione dell'Offerta Formativa

5.1 - Il Sistema Qualità e la valutazione dell'Offerta Formativa

Per esprimere la volontà di miglioramento continuo nei servizi forniti e nei processi l'Istituto ha realizzato un Sistema di Certificazione di Qualità ISO 9001.

Ciò ha permesso la definizione più puntuale di alcune procedure didattiche ed extradidattiche (gestione delle iscrizioni, dell'attività teorica, dell'attività di orientamento, delle visite tecniche e culturali, dell'adozione dei libri di testo, degli stage) e di approntare un sistema di valutazione dell'istituzione scolastica, strumento assai utile in sede di revisione e di programmazione delle diverse attività dell'Istituto.

5.2 - Il Sistema di valutazione dell'Offerta Formativa: monitoraggio e verifica delle attività

Il successo formativo rappresenta l'obiettivo che la scuola è tenuta a perseguire, quindi la sua attività va valutata sia in relazione ai livelli di apprendimento, delle capacità e delle competenze raggiunti dagli allievi (valutazione dei percorsi formativi legati alla programmazione didattica annuale) che ai livelli degli standard del servizio offerti, che rappresentano le condizioni e i presupposti necessari per raggiungere l'obiettivo finale. In questa sezione del POF vengono descritti gli strumenti della propria valutazione, attraverso una serie di azioni atte a migliorare l'offerta della scuola e ad utilizzare le eventuali problematiche come risorsa per riqualificare il servizio.

5.3 - Strumenti, tempi, modalità di valutazione.

Le attività di monitoraggio e verifica dell'offerta formativa, vengono svolte, oltre che tramite colloqui informali e analisi degli eventuali reclami, somministrando agli utenti (famiglie, allievi, personale docente) questionari strutturati, in linea con quanto previsto dalle procedure e dalle norme del Sistema di Qualità adottato dall'Istituto.

Tali questionari vengono somministrati all'inizio e al termine dell'anno scolastico; i dati raccolti, vengono elaborati dal nucleo di autovalutazione interno all'Istituto e comunicati alle parti interessate in momenti specifici: consiglio dell'opera, consiglio di istituto, collegi docenti, assemblee dei genitori, assemblee di classe.....

5.3.1 - Questionario per i genitori

L'analisi richiesta ai genitori riguarda i seguenti aspetti:

- riflettere sulle motivazioni della scelta scolastica fatta;
- evidenziare la qualità della formazione culturale-didattica, morale/religiosa, educativa e di orientamento al futuro, proposta dall'Istituto;
- analizzare la qualità del dialogo educativo e della comunicazione, nel rapporto scuola/famiglia, esprimendo un giudizio sulle modalità utilizzate (colloqui con i dirigenti e i docenti, procedure di iscrizione, consegna pagelle e valutazione bimestrale, gestione degli scrutini, ruolo dei rappresentanti dei genitori, riunioni e attività proposte dall'A.Ge.S.C. ...);
- esprimere un giudizio sul ruolo della figura del docente, valutandone le capacità di dialogo con i figli, di suscitare interesse per la materia insegnata, di mantenere la disciplina in classe, di affrontare le difficoltà di studio, di apprendimento e di relazione dei propri figli;

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

- la valutazione sull'innovazione didattica legata all'utilizzo dell'iPad a lezione: la facilitazione alla condivisione dei materiali.....
- valutare le attività extrascolastiche e le risorse fisiche/ambientali dell'Istituto.

5.3.2 - Questionario per gli allievi

L'analisi richiesta agli allievi riguarda:

- le competenze culturali e sociali dei propri docenti: chiarezza espositiva, interesse suscitato per la disciplina insegnata, sensibilità, rispetto ed attenzione nei confronti di studenti in difficoltà;
- le competenze che l'Istituto nel suo complesso riesce a dare, riguardo a formazione culturale, formazione tecnica, formazione morale/religiosa, valorizzazione delle competenze già possedute, apertura al mondo del lavoro;
- la distribuzione dei tempi scolastici (tempo dedicato alle singole discipline, allo studio, alle attività di recupero alle attività ricreative, alle attività formative extra didattiche);
- gli strumenti e le risorse a disposizione per le attività didattiche ed extra didattiche: visite culturali e di classe, visite tecniche, Talking Card e colloqui con il personale educativo, attività del martedì (ampliamento dell'offerta formativa).
- la valutazione delle attività di orientamento in entrata e in uscita
- la valutazione sull'innovazione didattica legata all'utilizzo dell'iPad a lezione: la facilitazione alla condivisione dei materiali.....

5.3.3 - Questionario per il personale docente

L'analisi richiesta ai docenti riguarda i seguenti aspetti:

- la valorizzazione della propria professionalità all'interno dell'Istituto e la partecipazione alla vita della scuola;
- la valutazione delle iniziative di formazione per i docenti;
- le relazioni personali e professionali con colleghi, famiglie, figure incaricate (Direttore, Preside, Vicepreside, Coordinatore...)
- la valutazione della gestione dei tempi, delle attività didattiche ed extradidattiche, culturali e formative.

5.3.4 - Questionario per le aziende

L'analisi richiesta alle aziende riguarda i seguenti aspetti:

- livello di organizzazione delle attività di ASL, in particolare della gestione dei tirocini curricolari e delle presenze in azienda;
- valutazione del tirocinante per quanto riguarda le competenze relazionali, trasversali e professionali dimostrate durante l'esperienza di ASL;
- livello di collaborazione tra l'ITT, l'Azienda e i partner coinvolti nelle attività di ASL;
- situazione occupazionale, figure professionali e indicazioni per sviluppi futuri dell'azienda.

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

Capitolo 6

6 – Il Piano di Miglioramento di Istituto (PDM)

6.1- Il PDM allegato 10

ELENCO ALLEGATI AL PTOF (2016-2019) dell'ITT SAN MARCO Reperibilità e modalità di consultazione

ALLEGATO 1

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA (QRPGS)

(link: <http://www.sdb.org/pastorale-giovanile-it/1158-quadro-di-riferimento-pg-2014-dal-cg27>)

ALLEGATO 2

PROGETTO EDUCATIVO SALESIANO

(PEPS: disponibile copia cartacea in segreteria didattica)

ALLEGATO 3

CODICE ETICO DELLE SCUOLE SALESIANE

(disponibile copia cartacea in segreteria didattica)

ALLEGATO 4

LA PIANIFICAZIONE DIDATTICA ANNUALE

(consultabile documento digitale e disponibile in segreteria didattica)

ALLEGATO 5

IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

(v. scheda nel SISTEMA QUALITA')

ALLEGATO 6

RETE PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

(v. documento cartaceo consultabile in segreteria didattica)

ALLEGATO 7

RETE PER L'ORIENTAMENTO

(v. documento cartaceo consultabile in segreteria didattica)

ALLEGATO 8

PROGETTO PUNTO DI ASCOLTO

(v. documento cartaceo consultabile in segreteria didattica)

ALLEGATO 9

PROCEDURA PER LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

(v. materiale nel SISTEMA QUALITA')

ALLEGATO 10

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO DI ISTITUTO

Piano dell'Offerta Formativa Triennale ITT (POFT)

Codice: **N.160.03.4**

Revisione: **4**

Data approvazione: **25.07.18**

(v. documento cartaceo consultabile in segreteria didattica; v. file inviato all'USR di riferimento)