



Salesiani
DON BOSCO
MESTRE

AL CENTRO DI TUTTO I MIEI RAGAZZI.

DON BOSCO

SFP

SCUOLA DI
FORMAZIONE
PROFESSIONALE

ITT

ISTITUTO
TECNICO
TECNOLOGICO

ITS

ISTITUTO
TECNOLOGICO
SUPERIORE

IUSVE

ISTITUTO
UNIVERSITARIO
SALESIANO
VENEZIA

FCS

FORMAZIONE
CONTINUA E
SUPERIORE

SAL

SERVIZI AL
LAVORO



**L'EDUCAZIONE
È COSA DI CUORE.**

DON BOSCO



Salesiani Don Bosco Mestre è una comunità educativa formata da docenti, educatori, laici e religiosi che si ispira, nella sua opera, al Sistema educativo di Don Bosco e cura la formazione umana e cristiana dei giovani. Per creare questo clima di comunità chiediamo ai genitori e agli studenti di aderire al nostro **progetto educativo**. Don Bosco pensava a tutte le sue opere come:

CASA

per accogliere ogni giovane nel punto in cui si trova e valorizzare le sue potenzialità. Per noi lo spirito di famiglia è indispensabile per creare relazioni belle e significative.

CHIESA

che annuncia il Vangelo con la semplicità della vita, con la professionalità della nostra proposta e con l'affetto che nasce dal prenderci cura gli uni degli altri.

SCUOLA

che avvia alla vita, che mira a formare persone competenti ma che hanno anche un progetto di vita e sanno fare scelte coraggiose a servizio degli altri.

CORTILE

per incontrarsi da amici e curare la gratuità delle relazioni e imparare a vivere la bellezza del tempo libero.

IL LUOGO PER EDUCARE È OVUNQUE.



Sala giochi



Sala musica



Giardino



Biblioteca



Chiesa



Laboratori



Campi da calcetto



Campi da pallavolo



Campi da basket



Palestra



Desideriamo offrire ai nostri giovani una varietà di proposte per esprimere al meglio le loro potenzialità, per supportarli nelle sfide della vita, per dare loro la possibilità di sperimentare l'allegria tipica di don Bosco e per far fare a loro una piccola ma significativa esperienza di Chiesa.

FESTE

La dimensione della festa è essenziale per creare un clima di famiglia. Per questo all'**inizio dell'anno scolastico, il 31 gennaio e il 24 maggio** vogliamo vivere dei momenti di divertimento dove i giovani si spendono a servizio di altri giovani.

RITIRI

Ci sono dei **tempi speciali** che vogliamo curare con molta attenzione: **l'inizio dell'anno** per le classi di nuova formazione, il **Natale** e la **Pasqua**. In queste occasioni vogliamo vivere l'esperienza dei ritiri per creare un **gruppo classe** solido con **relazioni forti**, per metterci a servizio degli altri e per curare la nostra anima.

P.A.S. PASSIONE, ANNUNCIO E STUDIO

Tutti i pomeriggi c'è la possibilità di fermarsi a scuola per lo **studio assistito** con un'educatrice e degli animatori più grandi, di giocare in **sala giochi** con l'assistenza del gruppo animatori, di vivere **laboratori e workshop** per sviluppare i propri hobby, di suonare in **sala musica**, di correre nei campi da gioco. Per chi desidera, ci sono anche i **gruppi formativi**, per vivere in prima persona la dimensione del servizio, la cura della comunità e il cammino di crescita personale e di fede.

CAMPI SCUOLA

L'estate è il tempo più bello per continuare a vivere la scuola come casa! Proponiamo **quattro esperienze estive** per ogni fascia d'età dove **viviamo lo stile del servizio, del gioco e della formazione**. Tutte queste esperienze sono sempre vissute da ragazzi che partecipano come primi protagonisti, dagli animatori che donano gratuitamente il loro tempo ai più piccoli, dai docenti che curano e preparano questi momenti e dalle famiglie che si mettono a servizio.

SCUOLA GENITORI

Anche le famiglie sono destinatarie della nostra proposta educativa. A loro **offriamo tre serate di formazione e di condivisione** nelle quali ascoltare chi incontra i giovani tutti i giorni **per camminare insieme nella grande sfida educativa**.

**CHE I GIOVANI
NON SOLO SIANO
AMATI, MA CHE
ESSI STESSI
CONOSCANO
DI ESSERE AMATI.**
DON BOSCO

SFP

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SAN MARCO

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SAN MARCO CNOS-FAP

La SFP San Marco parte da un'intuizione di Don Bosco, il quale credeva in "un'intelligenza delle mani" per puntare alla formazione integrale della persona, valorizzando l'intelligenza pratica e attuando un approccio formativo incentrato sulle attitudini e inclinazioni di ciascun ragazzo.

Gli indirizzi di formazione professionale sono:

- › Grafico
- › Elettrico
- › Meccanico
- › Automazione

Don Bosco fu pioniere della Formazione Professionale e l'importanza di questo canale di formazione, nelle sue varie diramazioni, è ormai consolidata in Italia.

4 ANNI (3+1)

Il percorso di studi ha una durata complessiva di quattro anni che permettono il conseguimento di due titoli di studio:

- › Qualifica professionale (3° anno)
- › Diploma professionale (4° anno)

I primi tre anni di formazione professionale permettono, grazie ad un approccio molto pratico, l'acquisizione di competenze, sia culturali che tecniche, spendibili per il mercato del lavoro o utili alla prosecuzione degli studi.

Il quarto anno suddiviso in due qualifiche:

- › Tecnico grafico
- › Tecnico di automazione

comprende approfondimenti laboratoriali, didattica specifica ed esperienze di tirocinio in aziende strutturate con progetto formativo specifico.

Il percorso prevede, per tutta la sua durata, la settimana breve (da lunedì a venerdì).

La qualifica triennale consente di proseguire il percorso di studi in un:

- › SFP per il conseguimento del Diploma Professionale (4° anno)
- › Istituto Tecnico (come l'ITT San Marco) o in un Istituto Professionale Statale per il conseguimento del Diploma di Maturità

Il diploma professionale consente di proseguire il percorso di studi presso un:

- › IFTS Istituto Formazione Tecnico Superiore
- › Istituto Tecnico o Professionale per il conseguimento del Diploma di Maturità.

**ESISTE
UN'INTELLIGENZA
DELLE MANI,
DELLA QUALE
SONO TESTIMONI.**



SFP

SCUOLA DI
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
SAN MARCO

5 giorni
DI SCUOLA
A SETTIMANA
dal lunedì al venerdì

11H
DI LABORATORIO
settimanali

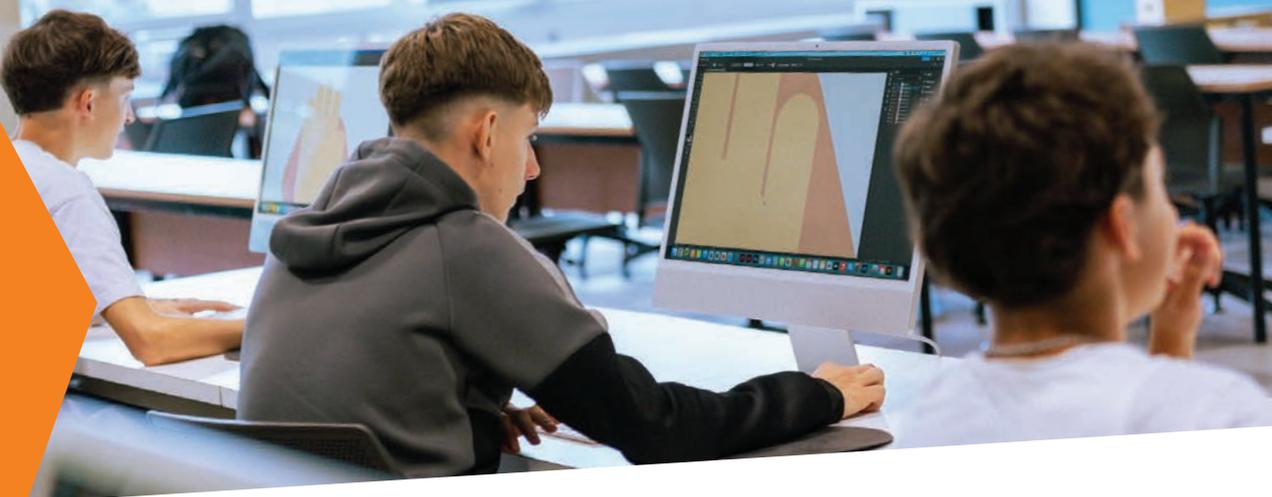
NON SOLO SCUOLA

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati corsi di recupero, accompagnamento allo studio, attività di eccellenza, visite tecniche in aziende di settore, certificazioni linguistiche, pomeriggi dedicati allo sport, all'animazione in cortile e all'ampliamento dell'offerta formativa, giornate di formazione culturale, umana e spirituale.

E ALTRO ANCORA...

- › **PUNTO DI ASCOLTO:** servizio di counseling educativo e psicologico aperto a tutti gli studenti, in collaborazione con gli esperti della facoltà di Psicologia e di Pedagogia dello IUSVE. Negli incontri individuali vengono affrontate le problematiche motivazionali, di studio, personali, relazionali e affettive in famiglia e nel gruppo di amici.
- › **PERCORSI EDUCATIVI:** percorsi di informazione e formazione rivolti agli studenti per fasce di età, per affrontare tematiche educative come l'affettività e la fragilità emotiva, l'uso corretto dei social e delle nuove tecnologie con particolare riguardo alla reputazione della persona e della sua immagine in rete, la dipendenza da sostanze e da stili di vita che alimentano il disagio personale e sociale.

QUALIFICA DI OPERATORE GRAFICO



INDIRIZZO IPERMEDIALE

L'operatore ipermediale

ha competenze per:

- › Utilizzare i principali software grafici per progettare e realizzare file digitali per la produzione di materiali di comunicazione digitale
- › Creare contenuti grafici e fotografici, statici e dinamici, per i diversi media analogici e digitali
- › Garantire la qualità e la conformità dei file prodotti mediante sistemi di controllo digitale

INDIRIZZO GRAPHIC DESIGN

Il graphic designer

ha competenze per:

- › Utilizzare i principali software grafici per progettare e realizzare file digitali per la stampa di materiali di comunicazione offline
- › Creare contenuti grafici e fotografici, eseguire lavorazioni di post-produzione e correzione cromatica
- › Garantire la qualità e la conformità dei file prodotti mediante sistemi di controllo digitale

INDIRIZZO PRINTING & PACKAGING

L'operatore in printing & packaging

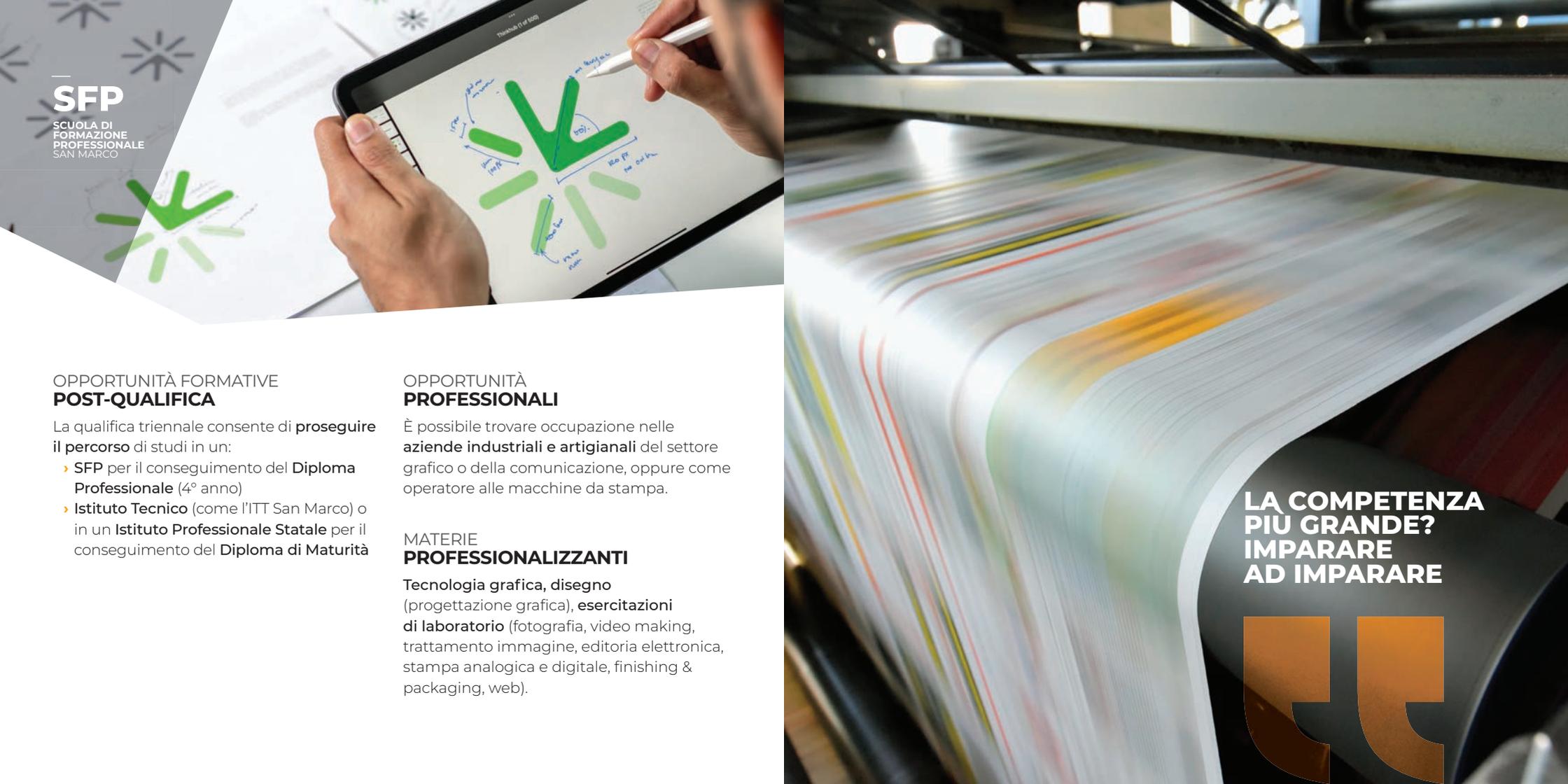
ha competenze per:

- › Progettare e realizzare prodotti di comunicazione con tecnologie di stampa convenzionali e digitali
- › Individuare le tecniche, le attrezzature e i materiali funzionali alla stampa e post-stampa dei diversi strumenti di comunicazione offline
- › Garantire la qualità degli stessi mediante strumenti di misurazione e attrezzature informatizzate



DISTRIBUZIONE ORARIA

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Italiano e Storia	5	4	4
Diritto ed Economia	-	2	1
Matematica	4	3	3
Scienze	-	2	2
Ed. Fisica	1	1	1
Informatica	2	-	-
Inglese	2	2	2
Tecnologia Grafica	3	3	2
Laboratorio Grafico	10	10	10
Disegno Grafico	2	2	2
Educazione etico-sociale-religiosa	1	1	1
Accoglienza	1	1	1



SFP

SCUOLA DI
FORMAZIONE
PROFESSIONALE
SAN MARCO

OPPORTUNITÀ FORMATIVE POST-QUALIFICA

La qualifica triennale consente di **proseguire il percorso** di studi in un:

- › **SFP** per il conseguimento del **Diploma Professionale** (4° anno)
- › **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o in un **Istituto Professionale Statale** per il conseguimento del **Diploma di Maturità**

OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI

È possibile trovare occupazione nelle **aziende industriali e artigianali** del settore grafico o della comunicazione, oppure come operatore alle macchine da stampa.

MATERIE PROFESSIONALIZZANTI

Tecnologia grafica, disegno (progettazione grafica), **esercitazioni di laboratorio** (fotografia, video making, trattamento immagine, editoria elettronica, stampa analogica e digitale, finishing & packaging, web).

**LA COMPETENZA
PIU' GRANDE?
IMPARARE
AD IMPARARE**



QUALIFICA DI OPERATORE ELETTRICO

L'operatore elettrico è in grado di:

- › Fare riferimento alle principali **norme di settore**
- › Rappresentare ed **interpretare uno schema elettrico** anche con software dedicati
- › Installare un **impianto elettrico abitativo**
- › Realizzare **semplici impianti** televisivi, di allarme e antincendio, videocitofoni, ecc.
- › Gestire e cablare **impianti domotici** e di **building automation**
- › **Produrre quadri** per realizzare specifiche funzioni in ambito industriale (controllo motori, automatismi, ecc.)
- › Programmare ed integrare sistemi che utilizzano **PLC**

OPPORTUNITÀ FORMATIVE POST-QUALIFICA

La qualifica triennale consente di **proseguire il percorso di studi** in un:

- › **SFP** per il conseguimento del **Diploma Professionale** (4° anno)
- › **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o in un **Istituto Professionale Statale** per il conseguimento del **Diploma di Maturità**.

OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI

È possibile trovare occupazione nelle **aziende industriali e artigianali specializzate** nel settore elettrotecnico per la **realizzazione e manutenzione degli impianti elettrici civili ed industriali**.

MATERIE PROFESSIONALIZZANTI

Elettrotecnica, disegno tecnico e CAD, tecnica dell'automazione, esercitazioni di laboratorio (impianti civili ed industriali, circuiti elettrici ed elettronici, automazione a PLC, controllo motori, domotica).



DISTRIBUZIONE ORARIA

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Italiano e Storia	5	4	4
Diritto ed Economia	-	2	1
Matematica	4	3	3
Scienze	-	2	2
Ed. Fisica	1	1	1
Informatica	2	-	-
Inglese	2	2	2
Elettrotecnica	2	3	3
Laboratorio Impianti	11	7	6
Laboratorio Automazione	-	3	3
Disegno Tecnico e CAD	2	2	2
Educazione etico-sociale-religiosa	1	1	1
Accoglienza	1	1	1

QUALIFICA DI OPERATORE MECCANICO



L'operatore meccanico è in grado di:

- › Fare riferimento alle principali **norme di settore**
- › Leggere e produrre semplici disegni meccanici anche con l'ausilio di **software di disegno 2D e 3D**
- › Conoscere ed utilizzare i **materiali per la produzione**
- › Utilizzare **strumenti ed attrezzi propri di un laboratorio meccanico**
- › Utilizzare **macchinari** per la produzione (torni, frese, ecc.) di tipo **tradizionale e a controllo numerico (CNC)**
- › Assemblare e recuperare **le anomalie di un complessivo meccanico**
- › Utilizzare i principali **processi di saldatura**

OPPORTUNITÀ FORMATIVE POST-QUALIFICA

La qualifica triennale consente di **proseguire il percorso di studi** in un:

- › **SFP** per il conseguimento del **Diploma Professionale** (4° anno)
- › **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o in un **Istituto Professionale Statale** per il conseguimento del **Diploma di Maturità**

OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI

È possibile trovare occupazione nelle **aziende industriali e artigianali del settore meccanico** dove si opera con macchine a controllo numerico (CNC) e/o con macchine utensili tradizionali (torni, fresatrici, rettificatrici, ecc.).

MATERIE PROFESSIONALIZZANTI

Tecnologia meccanica, disegno tecnico e CAD, tecnica dell'automazione, esercitazioni di laboratorio (macchine a controllo numerico, tecniche di automazione, processi di saldatura dei metalli, modellazione solida virtuale, lavorazioni tradizionali al tornio e fresa).



DISTRIBUZIONE ORARIA

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Italiano e Storia	5	4	4
Diritto ed Economia	-	2	1
Matematica	4	3	3
Scienze	-	2	2
Ed. Fisica	1	1	1
Informatica	2	-	-
Inglese	2	2	2
Tecnologia meccanica	2	3	3
Laboratorio meccanico	11	8	7
Disegno Tecnico e CAD	2	2	2
Laboratorio automazione	-	2	2
Educazione etico-sociale-religiosa	1	1	1
Accoglienza	1	1	1



QUALIFICA DI OPERATORE **MECCANICO O ELETTRICO** POTENZIAMENTO TIROCINIO

La qualifica di **Operatore Meccanico e di Operatore Elettrico** si può conseguire anche grazie al percorso con potenziamento tirocinio: un modello didattico nato per fornire agli studenti **le conoscenze di base e le competenze necessarie per proseguire gli studi o per inserirsi nel mercato del lavoro, alternando ore di formazione in aula ed altre trascorse in aziende** con alternanza scuola-lavoro o con contratti di apprendistato di primo livello.

L'**alternanza tra scuola e lavoro diventa un elemento cardine e obbligatorio per i ragazzi che frequentano questo percorso**, le aziende contribuiscono a pieno titolo alla formazione dei giovani anche attraverso la loro valutazione.

I percorsi formativi nel sistema a potenziamento tirocinio, durante il secondo e terzo anno, **realizzano rispettivamente il 40% e il 50% delle ore di formazione in azienda** con attività di alternanza scuola-lavoro o con contratti di apprendistato di primo livello se proposto dall'azienda.

I percorsi formativi proposti nel settore meccanico ed elettrico permettono l'ottenimento della **qualifica professionale** assolvendo all'obbligo scolastico.

OPPORTUNITÀ FORMATIVE **POST-QUALIFICA**

La qualifica triennale consente di **proseguire il percorso di studi** in un:

- › **SFP** per il conseguimento del **Diploma Professionale** (4° anno)
- › **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o in un **Istituto Professionale Statale** per il conseguimento del **Diploma di Maturità**

40%
**DELLE ORE
DI FORMAZIONE
IN AZIENDA**
nel secondo anno

50%
**DELLE ORE
DI FORMAZIONE
IN AZIENDA**
nel terzo anno

QUALIFICA
DI OPERATORE
**MECCANICO
O ELETTRICO**
POTENZIAMENTO
TIROCINIO



**LEARNING BY DOING:
L'APPROCCIO PRATICO
ALLA CONOSCENZA
CHE TI CAMBIA LA TESTA.**

OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI

È possibile trovare occupazione nelle **aziende industriali e artigianali del settore meccanico** dove si opera con macchine a controllo numerico (CNC) e/o con macchine utensili tradizionali (torni, fresatrici, rettificatrici, etc.) o **elettrotecnico** per la **realizzazione e manutenzione degli impianti elettrici civili ed industriali**.

MATERIE PROFESSIONALIZZANTI

Nel settore **meccanico**:
Tecnologia Meccanica, Disegno Tecnico e CAD, Tecnica dell'Automazione, Esercitazioni di Laboratorio (macchine a controllo numerico, tecniche di automazione, processi di saldatura dei metalli, modellazione solida virtuale, lavorazioni tradizionali al tornio e fresa).

Nel settore **elettrico**:
Elettrotecnica, Disegno Tecnico e CAD, Tecnica dell'Automazione, Esercitazioni di Laboratorio (impianti civili ed industriali, circuiti elettrici ed elettronici, automazione a PLC, controllo motori, domotica).



DISTRIBUZIONE ORARIA

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Italiano e Storia	4	4	4
Diritto ed Economia	-	2	1
Matematica	4	3	3
Scienze	-	2	2
Ed. Fisica	1	1	1
Informatica	2	-	-
Inglese	3	3	3
Laboratorio STEM	4	2	-
Laboratorio	9	6	7
Tecnologia elettromeccanica	-	2	2
Progettazione	2	-	-
Educazione etico-sociale-religiosa	1	1	1
Alternanza scuola-lavoro	-	*	**
Accoglienza	1	1	1

* Secondo anno: il 40% del monte ore è realizzato con attività in azienda (tirocinio o apprendistato di primo livello)

** Terzo anno: il 50% del monte ore è realizzato con attività in azienda (tirocinio o apprendistato di primo livello)

DIPLOMA PROFESSIONALE QUARTO ANNO TECNICO GRAFICO

Il percorso formativo del **quarto anno** per il conseguimento del diploma professionale approfondisce le competenze tecniche e di base necessarie per **proseguire gli studi** o per **inserirsi nel mercato del lavoro** come **tecnico grafico** alternando ore di formazione in aula ed altre trascorse in aziende con alternanza scuola-lavoro.

L'alternanza tra scuola e lavoro diventa un elemento cardine e obbligatorio per i ragazzi che frequentano il percorso realizzando il **50% del monte ore di formazione complessivo in azienda**, con attività di alternanza scuola-lavoro e contratti di apprendistato di primo livello, se proposto dall'azienda.

Le aziende contribuiscono a pieno titolo alla formazione dei giovani anche attraverso la loro valutazione.

Il tecnico grafico è in grado di:

- › **Supportare la rilevazione delle richieste del cliente** identificando il target di riferimento, gli obiettivi comunicativi e gli elementi che costituiscono le specifiche del prodotto da realizzare
- › **Realizzare la progettazione grafica integrata**, in relazione alle diverse tipologie di supporto di pubblicazione
- › **Definire le esigenze di acquisto di attrezzature e materiali**, gestendo il processo di approvvigionamento
- › **Predisporre e presidiare il workflow grafico** tradizionale e digitale

- › **Coordinare l'attività di una piccola unità produttiva** di un reparto di lavorazione
- › **Valutare la rispondenza del prodotto agli standard qualitativi** previsti dalle specifiche di progettazione.

Il Diploma Professionale consente di:

- › Proseguire il percorso di studi in un **IFTS Istituto Formazione Tecnico Superiore**
- › Proseguire il percorso di studi in un **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o **Professionale** per il conseguimento del Diploma di Maturità
- › Inserirsi nel **mondo del lavoro**.



DISTRIBUZIONE ORARIA

4^a

Italiano e Storia	4
Diritto ed Economia	2
Matematica	3
Scienze	1
Inglese	3
Laboratorio	9
Educazione etico-sociale-religiosa	1
Alternanza scuola-lavoro	*
Accoglienza	1

* Il 50% del monte ore è realizzato con attività in azienda (tirocinio o apprendistato di primo livello)

DIPLOMA PROFESSIONALE QUARTO ANNO TECNICO DI AUTOMAZIONE

Il percorso formativo del **quarto anno** per il conseguimento del diploma professionale approfondisce le competenze tecniche e di base necessarie per **perseguire gli studi** o per **inserirsi nel mercato del lavoro** come **tecnico di automazione** alternando ore di formazione in aula ed altre trascorse in aziende con alternanza scuola-lavoro.

L'alternanza tra scuola e lavoro diventa un elemento cardine e obbligatorio per i ragazzi che frequentano il percorso realizzando il **50% del monte ore di formazione complessivo in azienda**, con attività di alternanza scuola-lavoro e contratti di apprendistato di primo livello, se proposto dall'azienda.

Le aziende contribuiscono a pieno titolo alla formazione dei giovani anche attraverso la loro valutazione.

DIPLOMA PROFESSIONALE TECNICO DI AUTOMAZIONE

Il tecnico di automazione è in grado di realizzare soluzioni per l'automazione industriale in particolare gestendo componentistiche meccaniche elettriche ed elettroniche di controllo e potenza per la costruzione, il monitoraggio del funzionamento e la manutenzione di macchinari industriali complessi. Il corso di studi prevede un avvicinamento alle principali metodologie di progettazione guidata e realizzazione concreta di sistemi automatizzati con l'ausilio di tecnologie innovative quali

prototipazione con stampa 3D e utilizzo della robotica collaborativa nella industrializzazione di prodotto e/o processo. Le competenze del profilo in uscita risultano allineate con abilità presenti nelle realtà aziendali maggiormente strutturate con l'obiettivo di dare verticalità alla competenza più tecnico manuale di un percorso professionale.

Il Diploma Professionale consente di:

- › Proseguire il percorso di studi in un **IFTS Istituto Formazione Tecnico Superiore**
- › Proseguire il percorso di studi in un **Istituto Tecnico** (come l'ITT San Marco) o **Professionale** per il conseguimento del Diploma di Maturità
- › Inserirsi nel **mondo del lavoro**.



DISTRIBUZIONE ORARIA

4^a

Italiano e Storia	4
Diritto ed Economia	2
Matematica	3
Scienze	1
Inglese	3
Laboratorio	9
Educazione etico-sociale-religiosa	1
Alternanza scuola-lavoro	*
Accoglienza	1

* Il 50% del monte ore è realizzato con attività in azienda (tirocinio o apprendistato di primo livello)

Il percorso Tecnico Tecnologico, proposto dall'Istituto Salesiano San Marco è inserito nella struttura degli Istituti Tecnici come percorso quinquennale con due indirizzi:

- › **Grafica e Comunicazione**
- › **Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Energia**

Al termine dei cinque anni di studio, gli studenti possono accedere a tutti i percorsi **universitari**, agli **ITS Istituti Tecnologici Superiori Academy**, alla **Formazione Continua** e all'**Alta Formazione post diploma** presente in Italia o trovare impiego nel mondo del lavoro e della libera professione.

DIPLOMA

Al termine del percorso viene rilasciato il **Diploma di Tecnico Tecnologico** per i due indirizzi di studio.

5 ANNI

Per entrambi gli indirizzi (Grafica e Comunicazione e Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione Energia), il percorso ha una durata di 5 anni con un biennio comune e un triennio professionalizzante.

WORKSHOP

Per entrambi gli indirizzi, durante il triennio, sono previsti workshop e simulazioni di impresa, attività durante le quali lo studente ha la possibilità di confrontarsi con progetti legati a committenze reali.

ESPERTI IN CLASSE

Nell'attività didattica sono inseriti incontri con professionisti ed esperti nei settori di maggior rilevanza per le tecnologie e per le aziende.

LABORATORIO

L'attività didattica di laboratorio, diventa integrazione fondamentale per le discipline delle aree tecniche professionalizzanti: non solo progettazione, ma confronto con le realtà produttive, industriali e di ricerca del territorio.

PCTO

Durante l'anno scolastico del triennio e nel periodo estivo, vengono progettati e realizzati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), presso enti di formazione e ricerca, aziende e studi di progettazione per entrambi gli indirizzi di studio (Grafica e Comunicazione, Meccanica, Meccatronica ed Energia articolazione Energia).



**PER L'INTEGRAZIONE DEI SAPERI,
PER OPERARE IN SITUAZIONI
IN CONTINUO CAMBIAMENTO,
PER LA CRESCITA DELLA CULTURA
DELL'INNOVAZIONE.**

A photograph of three young people, two boys and one girl, smiling and looking towards the camera. They are outdoors, with a blurred background of trees and foliage. The boy in the center has curly brown hair and a light beard, wearing a light blue sweater. The girl on the right has long brown hair and is wearing glasses and a dark jacket. The girl on the left is partially visible, with her back to the camera.

ITT

ISTITUTO
TECNICO
TECNOLOGICO

5giorni
DI SCUOLA
A SETTIMANA
dal lunedì al venerdì

NON SOLO SCUOLA

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati corsi di recupero, accompagnamento allo studio, attività di eccellenza, visite tecniche in aziende di settore, certificazioni linguistiche, pomeriggi dedicati allo sport, all'animazione in cortile e all'ampliamento dell'offerta formativa, giornate di formazione culturale, umana e spirituale.

E ALTRO ANCORA...

- › **PUNTO DI ASCOLTO:** servizio di counseling educativo e psicologico aperto a tutti gli studenti, in collaborazione con gli esperti della facoltà di Psicologia e di Pedagogia dello IUSVE. Negli incontri individuali vengono affrontate le problematiche motivazionali, di studio, personali, relazionali e affettive in famiglia e nel gruppo di amici.
- › **PERCORSI EDUCATIVI:** percorsi di informazione e formazione rivolti agli studenti per fasce di età, per affrontare tematiche educative come l'affettività e la fragilità emotiva, l'uso corretto dei social e delle nuove tecnologie con particolare riguardo alla reputazione della persona e della sua immagine in rete, la dipendenza da sostanze e da stili di vita che alimentano il disagio personale e sociale.



PERCORSO DI ORIENTAMENTO IN USCITA

L'ORIENTAMENTO NEL PERCORSO DI VITA:

Le attività del percorso di orientamento sono rivolte a tutti gli studenti, dalla classe prima alla quinta, costituendo un curriculum verticale strutturato in almeno 30 ore per ogni anno scolastico.

L'orientamento non ha solo una dimensione informativa, ma è inteso come un'attività dal forte valore etico ed educativo per la crescita della persona.

Più specificatamente, il progetto di orientamento ha i seguenti obiettivi:

- › far emergere i bisogni e i sogni degli studenti
- › aiutare gli studenti a collocarsi nel contesto reale
- › far loro sviluppare un progetto di vita, prima ancora che scolastico e professionale, che potrà arricchirsi ed evolvere nel tempo, anche "inventando" situazioni e lavori non ancora immaginati.

Per raggiungere questi obiettivi le attività progettate puntano allo sviluppo di determinate competenze legate ai quadri di competenze europee:

- › Comprensione di sé, collaborazione, empatia
- › Mentalità di crescita, sviluppo di un pensiero critico
- › Visione futura
- › Auto efficacia

Per orientare i ragazzi alle scelte future vengono proposti test psicoattitudinali sulla conoscenza di sé e sulle proprie attitudini, colloqui individuali con esperti dell'orientamento, incontri con ex allievi e con esperti del mondo accademico, aziendale e della formazione tecnica superiore, seminari sulle tipologie di contratto di lavoro, di costruzione del curriculum vitae, di preparazione del colloquio di lavoro, la partecipazione alle fiere per l'orientamento e open day dei vari atenei veneti e italiani.

**AMATE CIÒ CHE AMANO I GIOVANI,
AFFINCHÉ ESSI AMINO CIÒ CHE AMATE VOI.**
DON BOSCO



DIPLOMA IN **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

DIPLOMA IN **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Il diplomato ha competenze specifiche nel campo della comunicazione grafica e multimediale.

- › **Interviene nei processi produttivi** del mercato della stampa editoriale o commerciale e dei servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.
- › **Sviluppa brand identity** distintive per un marchio, comprendendo i valori aziendali e il pubblico di riferimento.

- › È in grado di **creare prodotti video**, gestendo la parte di ripresa, editing video e post produzione.
- › **Realizza shooting fotografici** in studio o durante eventi e manifestazioni.
- › Ha **competenze di social media marketing** ed è capace di pianificare e organizzare campagne pubblicitarie mirate.
- › È in grado di **creare siti web con attenzione alla User Experience e User interface**.
- › **Gestisce progetti aziendali** rispettando le norme sulla sicurezza e valorizzando la sostenibilità ambientale.

OPPORTUNITÀ **PROFESSIONALI**

Nel settore della comunicazione come: progettista grafico, fotografo, videomaker, tecnico di stampa, stampa o post stampa, tecnico commerciale, web designer, interface visual designer, content e social media manager, responsabile di produzione.

OPPORTUNITÀ **UNIVERSITARIE E DI ALTA FORMAZIONE POST DIPLOMA**

- › Architettura
- › Design Industriale e della Moda
- › Scienze della Comunicazione
- › Web Marketing e Digital Communication
- › Scienze e Tecniche della Rappresentazione Grafica e Multimediale
- › Istituto Tecnologico Superiore Digital Academy (ambito crossmediale, cyber security...)



**DISTRIBUZIONE
ORARIA**

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra / Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e Tecniche della rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
Geografia generale ed economica	-	1	-	-	-
Scienze e tecnologie app.	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	4	3	4
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Tecnologia dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2

DIPLOMA IN MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

ARTICOLAZIONE ENERGIA



DIPLOMA IN MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

ARTICOLAZIONE ENERGIA

L'Istituto Tecnico Tecnologico Meccatronica articolazione Energia, si sviluppa su un percorso quinquennale focalizzato sull'impiantistica energetica e sulle tecnologie meccatroniche avanzate. Gli studenti acquisiscono competenze specifiche nella progettazione, realizzazione e gestione di impianti industriali che sfruttano fonti energetiche rinnovabili e tradizionali. Il programma di studi, anche con uno sguardo alle opportunità e ai

rischi legati all'uso delle tecnologie di intelligenza artificiale, approfondisce le modalità, l'efficienza operativa e energetica degli impianti, preparando i diplomati a rispondere efficacemente alle esigenze di un settore in rapida evoluzione e promuovendo l'adozione di soluzioni innovative per un uso più efficiente e sostenibile dell'energia.

In particolare un diplomato in Meccatronica - Energia:

- › progetta soluzioni innovative per ottimizzare l'efficienza degli impianti energetici e ridurre l'impatto ambientale.
- › interviene rapidamente in caso di guasti

o malfunzionamenti per minimizzare i tempi di inattività.

- › valuta i materiali e le tecnologie più adatti per specifici impieghi nel settore dell'energia.
- › ottimizza i sistemi di automazione integrata utilizzando l'intelligenza artificiale per migliorare la gestione energetica e la manutenzione predittiva degli impianti meccatronic, aumentando così l'efficienza operativa e riducendo i costi.



DISTRIBUZIONE ORARIA

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra / Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e Tecniche della Rappresentazione Grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
Geografia Generale ed Economica	-	1	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	5	5	5
Sistemi ed Automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	4	2	2
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	-	-	3	5	6
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2



OPPORTUNITÀ UNIVERSITARIE E DI ALTA FORMAZIONE POST DIPLOMA

- › Ingegneria Industriale Aerospaziale, Meccanica, Energetica, Meccatronica e facoltà scientifiche
- › Tutti i percorsi di Istituto Tecnologico Superiore (ITS), in particolare quelli a indirizzo meccatronico o informatico

OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI

- › Nell'industria dei macchinari e dei sistemi di automazione, sia nella progettazione che nella realizzazione pratica di soluzioni innovative, ottimizzando processi e migliorando l'efficienza energetica.
- › Nel settore delle energie rinnovabili, contribuendo alla progettazione e alla gestione operativa di impianti eolici e solari, assicurando un approccio sostenibile e tecnologicamente avanzato.
- › Nel settore manifatturiero avanzato, compreso quello automobilistico, operando sia in ufficio tecnico per la progettazione di componenti e sistemi energetici innovativi, sia in produzione per la loro implementazione e ottimizzazione.

iPAD E INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA



STRUMENTI DIGITALI E NUOVE METODOLOGIE PER LA SCUOLA DEL FUTURO.

L'obiettivo è mettere l'allievo al centro dei processi di apprendimento, utilizzando strumenti e metodi adatti ai nativi digitali. Il fine è renderlo protagonista, coinvolgendolo e motivandolo nella costruzione di un sistema di conoscenze e di un metodo di gestione che gli forniscano le competenze necessarie per affrontare il futuro e realizzare il proprio progetto di vita.

PERCHÉ UNA DIDATTICA DIGITALE?

- › Per avvicinare la formazione e la scuola alla realtà e alla tecnologia favorendo la didattica per competenze e una metodologia realmente laboratoriale
- › Per realizzare metodi e avere strumenti d'insegnamento in sintonia con gli stili di apprendimento dei giovani gestendo la classe e gli allievi in real time
- › Per aiutare i ragazzi con DSA o con problemi di apprendimento in generale
- › Per comunicare di più e meglio con le famiglie, le aziende e il territorio

iPAD PROTAGONISTI DELLA VOSTRA CONOSCENZA

Abbiamo dotato le aule di videoproiettori, AppleTV e attrezzature per il lavoro collaborativo con iPad, permettendo la condivisione in tempo reale dei progetti degli studenti. Una didattica che trasforma il ruolo degli studenti da spettatori passivi a protagonisti attivi del processo di apprendimento, sfruttando la potenza della tecnologia per migliorare le competenze digitali e collaborative, favorendone un uso sempre più consapevole e responsabile. Il progetto coinvolge oltre 750 studenti, 31 classi e 50 docenti.

GOOGLE GEMINI IL VOSTRO PROSSIMO COMPAGNO DI STUDI

Un nuovo progetto orientato a migliorare l'apprendimento grazie all'Intelligenza Artificiale. Google Gemini, modello avanzato di IA multi-tasking e multimodale, grazie alla sua capacità di comprendere e generare contenuti di qualsiasi genere (testo, immagini, audio, video) apre un mondo di nuove opportunità. Questa sperimentazione mira a coinvolgere sia studenti che docenti, per esplorare come le tecnologie IA possono trasformare i processi di apprendimento e di insegnamento, promuovendo un uso innovativo e produttivo della tecnologia.



**Distinguished
School**

Apple Distinguished School

Istituto riconosciuto da Apple per essersi contraddistinto in termini di innovazione, leadership ed eccellenza didattica.



Google for Education



ITS

ISTITUTO
TECNOLOGICO
SUPERIORE

ITS ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE

Salesiani Don Bosco Mestre è sede di due Istituti Tecnologici Superiori, dei percorsi biennali post diploma, nei quali è possibile conseguire il Diploma di Tecnico Superiore per l'Automazione ed i Sistemi Meccatronici oppure quello di Tecnico Superiore Crossmedia Communication Specialist. Il Diploma Tecnico Superiore è un titolo di studio riconosciuto a livello Europeo (liv. 5° EQF). Il percorso prevede 2000 ore di formazione nel biennio a stretto contatto con le più importanti realtà aziendali tecnologiche del territorio e forma "Tecnici Specializzati" particolarmente ricercati e ambiti dal mercato del lavoro.



ITS Academy
meccatronico
veneto
istituto tecnico superiore
scuola speciale di tecnologia

ITS PER AUTOMAZIONE E SISTEMI MECCATRONICI

Fondazione ITS
Academy Meccatronico Veneto

Opera nel contesto delle soluzioni utilizzate per realizzare, integrare, controllare macchine e sistemi automatici destinati ai più diversi tipi di produzione. Utilizza i dispositivi di interfaccia tra le macchine controllate e gli apparati programmabili che le controllano sui quali interviene per programmarli, collaudarli e metterli in funzione documentando le soluzioni sviluppate. Gestisce i sistemi di comando, controllo e regolazione. Collabora con le strutture tecnologiche preposte alla progettazione, produzione e manutenzione

dei dispositivi su cui si trova ad intervenire. Cura e controlla anche gli aspetti economici, normativi e della sicurezza di macchine ed impianti.

- › **Collabora alla progettazione di sistemi meccatronici** e alla loro integrazione per la gestione dei processi produttivi
- › **Realizza e installa sistemi meccatronici**
- › **Realizza programmi in vari linguaggi** di media complessità su unità logiche di programmazione (PLC) per la gestione dei sistemi meccatronici negli impianti
- › **Programma e gestisce la manutenzione produttiva (TPM) di sistemi meccatronici**



**QUANDO LA PASSIONE
E LA COMPETENZA
LAVORANO INSIEME,
CI SI ASPETTA
UN CAPOLAVORO.**

ITS

ISTITUTO
TECNOLOGICO
SUPERIORE



ITS CROSSMEDIA COMMUNICATION SPECIALIST

Fondazione ITS Digital Academy
Mario Volpato

Definisce e pianifica le strategie necessarie alla promozione di un prodotto/servizio coerentemente con il posizionamento dello stesso. Mediante strumenti di marketing automation il tecnico superiore in crossmedia communication specialist realizza piani automatizzati di comunicazione multicanale one-to-one. Grazie alle competenze nei software grafici, nella fotografia, nel video editing e video compositing realizza elementi di comunicazione necessari alla strategia definita.

- › Conosce i linguaggi e gli strumenti per lo sviluppo di un sito web o di una web app
- › Produrre contenuti verbali e visivi (grafici, fotografici e video) funzionali alla strategia di comunicazione pianificata
- › È in grado di definire e pianificare una strategia organica e sponsorizzata di digital marketing
- › Sa eseguire Data Analysis e reporting per garantire i risultati attesi in una strategia di comunicazione Data Driven



OLTRE LA FORMAZIONE

FORMAZIONE CONTINUA E SUPERIORE

La Formazione Continua e Superiore raccoglie le esigenze del territorio per progettare e realizzare attività di consulenza aziendale e percorsi di formazione, aggiornamento e specializzazione per operatori e professionisti del settore artigiano ed industriale grafico, meccanico, elettrico-elettronico ed energetico.

Alla consolidata proposta formativa, si aggiungono percorsi personalizzati e finanziati rivolti a disoccupati, inattivi, occupati, studenti; attività di coaching e consulenza individuale e di gruppo. Da qualche anno è attiva, inoltre, una piattaforma di e-learning per la formazione a distanza.

fcs.issm.it

SAL SERVIZI AL LAVORO

Sulle orme di Don Bosco, che si recava di persona presso gli artigiani dell'epoca per aiutare i suoi ragazzi a trovare un'occupazione, anche al San Marco è attivo un **servizio di orientamento ed accompagnamento al lavoro** (SAL).

Lo scopo è quello di favorire la ricerca di una collocazione, con particolare attenzione alla persona, all'indole ed alle attitudini di ciascuno, favorendo anche le realtà produttive nell'identificazione di risorse adatte alle esigenze aziendali.

cnos-fap.salplesk.it/mestre

IUSVE ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA

A completare la filiera formativa nel campus Salesiani Don Bosco Mestre è presente anche **IUSVE**, Istituto Universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, dove vengono offerti percorsi di laurea nelle aree di:

- › Comunicazione
- › Pedagogia
- › Psicologia

5 corsi di Baccalaureato:

- › Advertising & marketing
- › Digital & Graphic design
- › Educatore dei servizi educativi dell'infanzia
- › Educatore professionale sociale
- › Scienze e tecniche psicologiche

6 licenze:

- › Web marketing & digital communication
- › Creatività e Design della comunicazione
- › Progettazione e gestione degli interventi socioeducativi
- › Scienze pedagogiche
- › Psicologia clinica e dinamica
- › Psicologico clinico-giuridica

5 master:

- › Food & wine
- › Criminologia, psicologia investigativa psicopedagogia forense
- › Psicologia dello sport
- › Counseling educativo
- › Sessuologia consulenza ed educazione sessuale

LE NOSTRE CERTIFICAZIONI



Distinguished School

APPLE DISTINGUISHED SCHOOL

L'Istituto Salesiano San Marco ha ricevuto nel 2015 il titolo di Apple Distinguished School.

Il titolo viene riconosciuto ai programmi formativi che si sono contraddistinti per innovazione, leadership ed eccellenza nella didattica incarnando l'idea di ambiente d'apprendimento esemplare secondo Apple.

La collaborazione con Apple ha reso possibile il confronto con altre scuole europee coinvolte in questa sperimentazione, nonché la formazione per tutti i nostri docenti da parte di formatori Apple.



CISCO ACADEMY

L'Istituto Salesiano San Marco è una Cisco Academy autorizzata ad erogare Corsi Cisco IT Essentials e CCNA Introduction to Networks ufficiali.

L'attestazione Cisco Academy è riconosciuta dalle aziende del settore informatico e costituisce un valore aggiunto per l'occupabilità dei giovani diplomandi e neodiplomati.

La certificazione è volta alla formazione utile alla configurazione di sistemi informatici in rete tra cui sistemi di Network Management e analizzatori di protocollo, sistemi di WAN Performance Optimization, sistemi di load balancing, content delivery, soluzioni wireless, routing/switching, IT Essential, IoT, BigData.



ADOBE TRAINING CENTER

L'Istituto Salesiano San Marco è un ente accreditato per l'erogazione di formazione su applicativi del pacchetto Creative Cloud di Adobe. La certificazione riguarda il pacchetto di softwares grafici più diffusi nel settore che spaziano dagli applicativi per la gestione video, allo sviluppo web, alle più tradizionali applicazioni legate a pre stampa e stampa.



HEIDENHAIN

HEIDENHAIN TRAINING PARTNER

Da gennaio 2016 l'Istituto Salesiano San Marco è Centro Autorizzato per la formazione HEIDENHAIN, volta all'implementazione di sistemi di misura e di controlli numerici, alla base dell'automazione degli impianti e delle macchine di produzione tecnologicamente avanzate in ambito dell'alta precisione.



CERTIFICAZIONE KNX

L'Istituto Salesiano San Marco ha ricevuto nel 2012 l'abilitazione a formare operatori in ambito KNX. L'impiego del marchio registrato KNX certifica di fatto la qualità e interoperabilità dei prodotti KNX.

Questo ambito, in forte evoluzione, consente agli operatori di meglio interfacciarsi in ambito di programmazione domotica, in quanto costituisce un protocollo standard unico per l'automazione degli edifici.

In questi anni KNX si è affermato come standard di fatto, aperto, in grado di gestire tutti gli aspetti "automatizzabili" di un edificio, con una crescita ed evoluzione continua.

I NOSTRI PARTNERS

Salesiani Don Bosco Mestre è un polo formativo caratterizzato da un'offerta completa e variegata.

È riconosciuto come un autorevole punto di riferimento per il territorio con il quale ha costanti e puntuali confronti e relazioni.

Collabora con numerosi soggetti e realtà leader del mercato che stimolano, promuovono e sostengono le attività di formazione, di aggiornamento e di collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Lavora in sinergia con le realtà imprenditoriali e sindacali del territorio ed in particolare con la Regione Veneto per:

- › formazione iniziale
- › corsi, finanziati dal FSE, per occupati e disoccupati
- › formazione post-qualifica
- › formazione continua



**DA SOLI
SI VA VELOCI,
MA SOLO INSIEME
SI VA LONTANO**



via dei salesiani, 15 - 30174 Mestre-Venezia
t. 041.5498.111 - info@salesianimestre.it
salesianimestre.it



segr. 041.5498.200 - cfpsanmarco@issm.it
issm.it



segr. 041.5498.200 - ittsanmarco@issm.it
issm.it



segr. 041.5498.161 - info.fcs@issm.it
fcs.issm.it



segr. 041.5498.242 - sal@issm.it
cnos-fap.salplesk.it/mestre



info@iusve.it
iusve.it



ITS Academy
meccatronico
VENEZIA
Istituto tecnico superiore
con il marchio di ISSM.it

info@itsmeccatronico.it
itsmeccatronico.it



info@itsdigitalacademy.com
itsdigitalacademy.com

ISSM.IT

