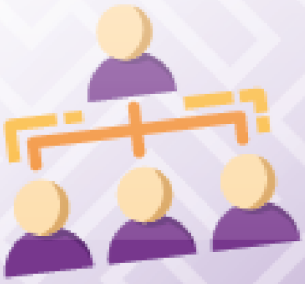
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

S.MARCO

VETF015005

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola S.MARCO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***19/12/2024*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***283*** *del* ***19/12/2024*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***19/12/2024*** *con delibera n. 33*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Le scelte strategiche

4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'offerta formativa

6 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Organizzazione

12 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il contesto sociale culturale in cui opera l'ITT San Marco è molto ampio e si estende oltre i confini provinciali, data la provenienza di molti studenti da paesi limitrofi e data la collaborazione con aziende ed enti del territorio a respiro regionale. Il contesto delle aziende sia nell'ambito della Grafica e e della Comunicazione che in quello della Meccatronica, è di dimensioni medio piccole, spesso a gestione famigliare. Il bacino di utenza si sta però ampliando notevolmente grazie anche al coinvolgimento dell'ITT nella formazione post diploma e continua superiore. I ragazzi provengono da contesti famigliari non particolarmente disagiati e la percentuale di studenti non italiani è molto bassa. L'ITT San Marco collabora con le scuole medie e le altre scuole superiori del territorio da molti anni e in modo stabile e sempre più attivo, coinvolgendo le altre scuole tecniche a partire dall'a.s. 2018- 2019 nell'organizzazione di un corso ITS post diploma a carattere territoriale (Veneto orientale) in Meccatronica-Meccanica. Dall'a.s. 2021-2022 l'ITT San Marco è sede operativa di un altro percorso ITS in Digital Cross Communication specialist nell'ambito 6 delle proposte nazionali.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'ITT San Marco si inserisce nel contesto territoriale della terraferma veneziana, mantenendo i due indirizzi di studio: Grafica e Comunicazione, Meccatronica articolazione Energia.

L'Istituto accoglie e risponde in modo riconosciuto, alle esigenze formative ed educative delle famiglie che lo scelgono come luogo di crescita umana e professionale per i propri figli. L'impianto educativo proprio della scuola salesiana, rimane un punto di riferimento importante nella scelta scolastica non solo nella classe prima, ma anche con passaggi da altre scuole e da altri indirizzi.

Da un paio di anni, si riscontra nelle scuole del territorio, l'inizio del calo demografico atteso. Si sottolinea il fatto che le iscrizioni all'ITT San Marco, rimangono in linea e si articolano in modo costante all'interno dei due indirizzi di studio.

Grazie alla filiera nel settore Meccatronico che vede l'Istituto Salesiano di Mestre sede di un ITS Academy Veneto per la Meccatronica, ci si attende una sempre maggior richiesta di iscrizioni nell'indirizzo Meccatronica-Energia.

L'apertura del percorso ITS nell'ambito n. 6 dell'Informazione e fruizione della conoscenza, non solo potenzia la verticalità dell'offerta formativa in ambito grafico motivando maggiormente le iscrizioni

nell'indirizzo di Grafica e Comunicazione, ma anche in prospettiva futura, può essere occasione di curvature innovative per l'indirizzo stesso.

Anche per il triennio 2022-2025 si prevede di implementate le collaborazioni con enti di formazione e di alta formazione (l'università IUSVE, il Centro di Formazione Professionale - CFP CNOS Fap San Marco), con particolare riguardo agli aspetti di sostegno e accompagnamento delle famiglie e degli studenti dal punto di vista psicologico, pedagogico e di orientamento alla vita. La fattiva collaborazione con il CFP San Marco permette l'aggiornamento, l'ammodernamento e l'implementazione degli strumenti tecnologici e laboratoriali, dei due indirizzi di studio.

Popolazione scolastica

Opportunità:
Attivare un orientamento specifico per l'inserimento delle ragazze nel percorso Meccatronica-Energia ampliando il numero di iscritte
Vincoli:
Promuovere nelle terze medie la conoscenza degli indirizzi di studio tecnologici appetibili anche per le figure femminili

---

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
- interagire in modo sinergico con le agenzie educative del territorio comunale (civili e ecclesiali) - allargare la collaborazione con le aziende lontane dal territorio comunale attivando percorsi di PCTO extra comune ed extra provincia
Vincoli:
-confronto costante con le scuole del territorio

Risorse economiche e materiali

Opportunità:
- offrire un servizio di accompagnamento educativo e didattico pomeridiano

Vincoli:
- risorse personale educativo preposto alle attività

Risorse professionali

Opportunità:
fidelizzare maggiormente il personale educativo
Vincoli:
presenza vincolante dell'abilitazione per attivare contratti a Tempo Indeterminato

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Per migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti, particolare importanza riveste la lettura collegiale dei risultati delle prove INVALSI.

Nel primo biennio, è stata apportata una sostanziale modifica dell'insegnamento della matematica, con conseguenti ricadute nella scelta dei contenuti e degli obiettivi di apprendimento di scienze integrate (Fisica e Chimica).

Priorità del primo biennio, rimangono:

- potenziare il metodo di studio

- curare l'espressione orale in tutte le discipline

- potenziare maggiormente la lettura e la comprensione di un testo qualsiasi

- analizzare e identificare con tempestività eventuali difficoltà di apprendimento (DSA, BES...) non evidenziate nei cicli scolastici precedenti

Priorità da concentrare al terzo anno, in particolare per gli studenti che provengono dal percorso di Qualifica Professionale, rimangono:

- potenziare il metodo di studio, sia nelle discipline culturali che di indirizzo

- riconoscere, implementare e definire i saperi essenziali delle discipline culturali che risultano particolarmente deficitarie nel passaggio di scuola, soprattutto Inglese, Matematica e Italiano. Per tale motivo la prima parte dell'anno scolastico (circa un mese) verrà dedicata al recupero dei concetti base nelle materie culturali

- curare l'espressione orale in tutte le discipline, dando particolare importanza all'utilizzo corretto dei termini tecnici, abituando gli studenti ad esporre in modo chiaro e motivato un loro progetto

- rendere maggiormente protagonisti gli studenti del proprio apprendimento, utilizzando con una certa continuità, strumenti come la classe rovesciata, per potenziare in ciascuno le capacità di ricerca, di analisi delle fonti, di espressione e di riflessione

Per facilitare l'integrazione tra pari ma anche l'integrazione tra percorsi didatticamente diversi tra la scuola secondaria di secondo grado e la scuola di formazione professionale, il collegio dei docenti ha deliberato di formare le classi del triennio tecnico nell'indirizzo Grafica e Comunicazione, mescolando le provenienze degli studenti del percorso del biennio tecnologico e del post qualifica professionale.

Infatti dai dati INVALSI delle classi quinte e dagli esiti degli esami di stato degli anni precedenti, appare netta la differenza di livello di competenze tra le classi del triennio tecnologico e quelle formate esclusivamente da studenti provenienti dal post qualifica professionale sempre per l'indirizzo di Grafica e Comunicazione. Questa differenza invece, non appare nel percorso del triennio di Meccatronica-Energia, dove l'unica sezione esistete è formata da studenti provenienti dal primo biennio tecnologico e dai qualificati del settore Elettrotecnico e Meccanici della scuola di formazione professionale.

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'ITT San Marco proporne due indirizzi di studio: Grafica e Comunicazione, Meccatronica articolazione Energia.

L'ITT San Marco organizza la didattica in 32 ore settimanali, in settimana corta (sabato a casa), con un rientro pomeridiano e il recupero dei minuti no erogati per unità di lezione non di 60 minuti, con ulteriori pomeriggi di potenziamento o lezioni laboratoriali al sabato mattina.

L'ITT San Marco suddivide l'anno scolastico in tre trimestri con la consegna di tre pagelle ufficiali e tre riunioni generali con i genitori.

Dopo la pagella del primo trimestre (prima settimana di dicembre) vengono organizzati dei corsi di recupero pomeridiani (Studio assistito e Recupero strutturato) o personali (Studio individuale). I risultati delle verifiche al termine degli appuntamenti di recupero, vengono certificate nella pagella del secondo trimestre.

La disciplina Educazione Civica viene svolta nel primo biennio all'interno di Diritto ed Economia. Nelle classi del triennio dei due indirizzi di studio, ha carattere pluridisciplinare, viene sviluppata nella forma di progetto trasversale, e tocca tutti gli ambiti e gli aspetti indicati dalle linee guida ministeriali (v.allegato)

La disciplina Geografia economica e politica viene sviluppata nel secondo anno del primo biennio: ha carattere progettuale e pluridisciplinare, questo per abituare i ragazzi a studiare e a fare ricerca in gruppo e ad affrontare in modo rigoroso e completo l'esposizione di progetti a tema.

Il triennio dei due indirizzi di studio si articola sulla proposta disciplinare delle linee guida ministeriali. Viene applicata la legge dell'autonomia didattica ed organizzativa al quinto ano dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione. Per valorizzare le competenze dei docenti delle materie grafiche e dare maggior respiro alle discipline assi portanti dell'indirizzo, la materia Tecnologia dei Processi di Produzione viene articolata in 4 ore settimanali (invece delle 3 da linee guida) mentre Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi passa da 5 a 4 ore settimanali.

L'Orientamento è un'attività che si inserisce nel progetto educativo della scuola salesiana, inteso

come orientamento alla vita e quindi diventa un accompagnamento verticale, che si sviluppa dal primo al quinto anno.

Le varie attività in ingresso, in itinere e in uscita, descritte in generale e in particolare, sono:

Progetto Generale

L ' ORIENTAMENTO NEL PERCORSO DI VITA - ITT SAN MARCO

Le attività del percorso di orientamento "Orientarsi: conoscersi, informarsi, scegliere" dell'ITT San Marco sono rivolte a tutti gli studenti, dalla classe prima alla quinta, costituendo un curricolo verticale strutturato in almeno 30 ore per ogni anno scolastico. L'orientamento non ha solo una dimensione informativa, ma è inteso come un'attività dal forte valore etico ed educativo per la crescita della persona. Più specificatamente, il progetto di orientamento ha i seguenti obiettivi:

- mettere al centro del percorso gli studenti facendo emergere i loro bisogni e i loro sogni

- aiutare gli studenti a conoscere e a collocarsi nel contesto reale

- far loro sviluppare un progetto di vita, prima ancora che scolastico e professionale, che potrà arricchirsi ed evolvere nel tempo, anche "inventando" situazioni e lavori non ancora immaginati.

Per raggiungere questi obiettivi le attività progettate puntano alla personalizzazione della didattica e alla valorizzazione del suo carattere orientante, favorendo lo sviluppo di determinate competenze legate ai quadri di competenze europee:

- Comprensione di sé , collaborazione, empatia
- Mentalità di crescita, sviluppo di un pensiero critico
- Visione futura
- Autoefficacia

Per orientare gli studenti alle scelte future vengono proposte varie attività, sia personali che di gruppo, come per esempio test psicoattitudinali sulla conoscenza di s é e sulle proprie attitudini e interessi, colloqui individuali con esperti dell'orientamento, attività di riflessione e confronto proposte dall ’é quipe di Pastorale Giovanile e dal coordinatore di classe durante le ore di gruppo classe, incontri con ex allievi e con esperti del mondo accademico, aziendale e della formazione tecnica superiore, seminari sull' educazione finanziaria, sulle tipologie di contratto di lavoro, di costruzione del CV, di preparazione del colloquio di lavoro, la partecipazione alle fiere per

l'orientamento (Job&Orienta a Verona) e open day dei vari atenei veneti e italiani.

L'equipe di orientamento è costituita quindi da varie figure, interne ed esterne: orientatore, docenti tutor, psicologo dell ' orientamento, preside, docenti tecnici dei settori grafico e meccatronico. Tutte queste figure si rendono disponibili per l'attività di "Sportello", cioè per colloqui personali con i singoli studenti.

Il Progetto di Orientamento per classi

CLASSE PRIMA

01 - FASE DELLA SCOPERTA

Obiettivi generali:

- Conoscenza di s é : promuovere l'autoconsapevolezza, l'autostima e la capacità di identificare le proprie abilità, interessi personali e aree di miglioramento.
- Conoscenza e rispetto degli altri : favorire la conoscenza tra compagni di classe, la comprensione e il rispetto delle diversità, la capacità di ascolto e di comunicazione efficace, la costruzione di relazioni positive.
- Creazione di un buon clima di fiducia e di empatia in classe : sviluppare un ambiente di apprendimento sereno e collaborativo, basato sulla fiducia reciproca, l'empatia e il supporto tra pari.
- Lavorare sull ' autonomia personale e sull ' assunzione di responsabilità : organizzare e gestire il proprio materiale e il proprio tempo, imparare a lavorare in gruppo assumendosi un ruolo e coordinandosi con gli altri.

CLASSE SECONDA

02 - FASE DELLA SCOPERTA

Obiettivi generali:

- Conoscenza di s é : approfondire la conoscenza delle proprie caratteristiche e talenti, rafforzare l'autostima, aumentare la capacità di autovalutazione per riflettere sui propri progressi e difficoltà.

- Conoscenza degli altri e mantenimento di un buon clima di classe : approfondire le dinamiche di gruppo e le relazioni interpersonali, continuando a promuovere il rispetto delle diversità, la collaborazione, la capacità di risolvere conflitti in modo costruttivo in un ambiente di apprendimento positivo, inclusivo e supportivo.

- Sviluppo di competenze trasversali : Acquisire e potenziare competenze chiave per la vita e il lavoro, come problem-solving, pensiero critico, creatività e comunicazione efficace.

- Creazione di un metodo di studio efficace : acquisire strategie e tecniche di studio personalizzate ed efficaci, sia individuali che collaborative.

- Orientamento scolastico e professionale : guidare gli studenti nella scelta del percorso di studi post-biennio e nella definizione dei propri obiettivi per il futuro.

CLASSE 3 ITT

03 - FASE DELLA COMPETENZA

Obiettivi generali:

- Conoscenza di s é : promuovere l'autoconsapevolezza, l'autostima e la capacità di identificare le proprie abilità, interessi personali e aree di miglioramento.

- Conoscenza e rispetto degli altri : favorire la conoscenza tra compagni di classe, la comprensione e il rispetto delle diversità, la capacità di ascolto e di comunicazione efficace, la costruzione di relazioni positive.

- Creazione di un buon clima di fiducia e di empatia in classe : sviluppare un ambiente di apprendimento sereno e collaborativo, basato sulla fiducia reciproca, l'empatia e il supporto tra pari.

- Creazione di un metodo di studio efficace : acquisire strategie e tecniche di studio personalizzate ed efficaci, sia individuali che collaborative.

- Lavorare sull ' autonomia personale e sull ' assunzione di responsabilità : organizzare e gestire il proprio materiale e il proprio tempo, imparare a lavorare in gruppo assumendosi un ruolo e coordinandosi con gli altri.

- Orientamento specifico: fornire occasioni di ascolto, visita e successiva riflessione personale e di gruppo sul mondo del lavoro e delle aziende.

- Cittadinanza attiva e consapevole : progetti di Ed.Civica.

CLASSE 4 ITT

04 - FASE DELLA COMPETENZA

Obiettivi generali:

- Conoscenza di s é : approfondire la conoscenza delle proprie caratteristiche e talenti, aumentare la capacità di autovalutazione per riflettere sui propri progressi e difficoltà.
- Consolidamento delle competenze: potenziare le competenze chiave per lo studio, la vita e il lavoro acquisite negli anni precedenti, come pensiero critico e autovalutazione, ascolto, organizzazione e puntualità , problem-solving, creativit à, comunicazione efficace (soft skills).
- Promozione dell'autonomia e della responsabilità: incoraggiare gli studenti a prendere decisioni informate e responsabili, assumendosi la responsabilità delle proprie scelte.
- Sviluppo di un progetto di vita: definire un progetto di vita personale e professionale chiaro e realistico, basato su una profonda conoscenza di s é e delle proprie aspirazioni.
- Preparazione all'ingresso nel mondo universitario o lavorativo: fornire occasioni concrete per affrontare la scelta del percorso post-diploma e l'ingresso nel mondo adulto.
- Orientamento specifico: fornire informazioni dettagliate sui percorsi di studio post-diploma e sul mondo del lavoro, compresi gli strumenti che lo caratterizzano: CV.
- Cittadinanza attiva e consapevole: progetti di Ed.Civica.

CLASSE 5 ITT

05 - FASE DELLA RESPONSABILIT À

Obiettivi generali:

- Consolidamento delle competenze trasversali e promozione dell ' autonomia e della responsabilità: rafforzare ulteriormente le competenze trasversali (soft-skills) acquisite negli anni precedenti promuovendo l ' autonomia e la responsabilità degli studenti.

- Sviluppo di un progetto di vita: definire un progetto di vita personale e professionale chiaro e realistico, basato su una profonda conoscenza di s é e delle proprie aspirazioni.

- Orientamento specifico: fornire informazioni dettagliate sui percorsi di studio post-diploma e sul mondo del lavoro, compresi gli strumenti che lo caratterizzano (CV, colloquio, contratti) per affrontare con consapevolezza la scelta del percorso post-diploma.

- Educazione finanziaria: Introdurre concetti base di economia e finanza personale, per gestire in modo consapevole il proprio denaro e pianificare il futuro.

- Cittadinanza attiva e consapevole: approfondire la conoscenza della Costituzione italiana, dei principi guida dell'Unione Europea e dei Diritti universali dell'ONU, promuovendo la partecipazione attiva e responsabile

ALLEGATI:

Progetto di Educazione Civica ITT San Marco.pdf

Scelte organizzative

Organizzazione

L'Organizzazione dell'ITT San Marco, si avvale della presenza e della collaborazione di tutti gli organi collegiali, quali il collegio dei docenti, i consigli di classe, i dipartimenti disciplinari, il consiglio di istituto, lo staff di supporto alla presidenza (per organizzare i collegi dei docenti, i progetti, per redigere le bozze dei documenti di sistema PTOF, RAV, Rendicontazione sociale, Piani di miglioramento e prendere decisioni in condizioni di emergenza)

Per supporto alla presidenza, vengono individuate all'interno del collegio dei docenti alcune figure di riferimento (Funzioni strumentali)

- Il vice preside
- Il referente per le attività di orientamento in ingresso e in uscita, con i collaboratori tutor individuati tra i docenti Coordinatori di classe. In questo modo gli studenti possono partecipare alle varie attività previste nel percorso di orientamento, come gruppo classe.
- Il referente per i DSA e i BES e in generale per l'inclusione
- I referenti delle attività di PCTO per i due indirizzi di studio
- Il referente per le visite tecniche e culturali
- I referenti per le attività formative ed educative extra didattiche

La segreteria didattica attiva un front office per i genitori e l'esterno, con orario mattutino e pomeridiano in base ad un orario comunicato all'inizio dell'anno scolastico alle famiglie. La segreteria didattica fa da filtro e da comunicazione con gli altri uffici amministrazione, economato, direzione e presidenza; ha accesso a tutti i documenti e alle circolari inviate alle famiglie e pubblicate sul sito dell'istituto. La segreteria è riferimento per eventuali emergenze sanitarie, piccoli infortuni (educazione fisica), comunicazioni di malattie croniche di particolare attenzione.

La comunicazione scuola famiglie avviene prevalentemente tramite registro online, ma anche via mail e per telefono. Il ricevimento settimanale dei genitori avviene in presenza, a parte i periodi di emergenza sanitaria durante i quali viene preferito il colloquio a distanza in meet.

Il personale docente e amministrativo, partecipa a corsi di formazione e aggiornamento annuale secondo un calendario che viene comunicato ad inizio dell'anno scolastico.

Con l'attivazione dei percorsi abilitanti, nell'a.s. 2024-2025, 5 docenti di area tecnica e di area teorica, hanno terminato il percorso e acquisito il certificato di abilitazione all'insegnamento, potendo così veder trasformato il proprio contratto di lavoro a tempo indeterminato (secondo le norme previste dal CCNL per la scuola paritaria).

L'ITT San Marco si è dotato di un Sistema Qualità ISO 13485 Kiwa: la maggior parte delle attività organizzative e didattiche sono pertanto regolamentate da Procedure così come tutta la modulistica allegata ad ogni attività. L'intero sistema di controllo, è pubblicato in una piattaforma interna gestita dalla direzione e dal personale amministrativo.